МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МВШМ
_____ С.М. Ахунбаев
«12» июня 2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 560001 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – Специалист

Врач общей практики

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Трудоемкость ООП – не менее 320 кредитов

Бишкек 2026 г.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовке специалистов 560001 «Лечебное дело» и обсуждена на заседании Учебно-методического совета протокол № 6 от 25 июня 2026г.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета МВШМ от 30 июня 2026г.

Состав рабочей группы по разработке программы:

1.	Усенова А.А.	- руководитель группы, проректор по УВР, д.м.н., доцент
2.	Еременко В.В.	- проректор по качеству образования, к.пс.н., доцент
3.	Камчыбекова А.А.	- руководитель ОП Лечебное дело, к.м.н., доцент
4.	Субанбекова Г.М.	- руководитель УМО
5.	Бажанова А.Е.	- декан ПДО
6.	Ярина М.Н.	- руководитель отдела управления персоналом МВШМ
7.	Кудайбергенова Н.Т.	- зав. кафедрой терапии, д.м.н.
8.	Ермеков Т.А.	- зав. кафедрой хирургических болезней, к.м.н., доцент
9.	Кутманова А.З	- зав. кафедрой инфекционных болезней, д.м.н, профессор
10.	Лим Е.Ф.	- зав. кафедрой специальных хирургических дисциплин, к.м.н.
11.	Исмаилова Ч.С.	- зав. кафедрой естественно-научных дисциплин, к.б.н.
12.	Султаналиев М.К.	- главный врач Железнодорожной больницы, к.м.н., доцент
13.	Биялиева Г.С.	- директор клиники МВШМ Веданта, д.м.н.
14.	Гундепалли Бхану Пракаш	- Founder director, CEO at Proceum pvt ltd, Member at Association for medical Education in Europe (AMEE)
15.	Назир Мухаммад Имран Назир Ахмед	- директор Educational advisor PVT LTD
16.	Ядав Сунил	- координатор MED EDU CARE LLC
17.	Джаин Диа	- студент 9 семестра ОП «Лечебное дело»

Рецензенты:

Исакова Гульнара Бообековна, начальник Учебно-методического отдела КГМА им. И.К.Ахунбаева, к.м.н., доцент

Бебезов Бахадыр Хакимович, директор Национального центра онкологии и гематологии, д.м.н., профессор

1. Общая характеристика основной образовательной программы

Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП) подготовки специалиста, реализуемая Образовательным учреждением высшего профессионального образования Международной высшей школой медицины (МВШМ) по специальности – 560001 «Лечебное дело», представляет собой систему документов, регламентирующих все аспекты образовательного процесса. Образовательная программа разработана и утверждена МВШМ с учетом международных и национальных стандартов на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики от 3 апреля 2026 г. № 179, с учетом потребностей рынка стран юго-восточной Азии. Освоение ОП по специальности 560001 «Лечебное дело» позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, присвоить квалификацию «Врач».

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.

1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 г. с последующими изменениями;
- Приказ Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики от 3 апреля 2026 г. № 179;
- Устав Международной Высшей Школы Медицины;
- Локальные нормативно-правовые акты МВШМ, регулирующие образовательный процесс**.**

1.2. Роль образовательной программы нацелена на выполнении миссии МВШМ с учетом потребностей личности, общества, государства и заинтересованных сторон, в том числе на международном уровне.

Образовательная программа 560001 «Лечебное дело» рассчитана на граждан иностранных государств с 12-летним базовым средним образованием, прошедших двухлетнее обучение в специализированном колледже, где изучили часть дисциплин, входящих в математический и естественно-научный цикл Государственного образовательного стандарта (физика, химия, биология). Образовательная программа МВШМ построена с соблюдением принципов преемственности образования и учета предыдущего уровня образования.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, ресурсы, обеспечивающие реализацию ОП.

Образовательная программа является практико- и компетентностно-ориентированной, интегрированной системой, основанной на взаимосвязи клинических дисциплин, как по горизонтали, так и по вертикали, что позволяет применять и развивать полученные профессиональные знания, умения и навыки специалиста на международном медицинском рынке труда и секторе здравоохранения. Студенты могут далее пройти постдипломное обучение (магистратура, ординатура, аспирантура).

1.3.Цель и задачи ОП:

ОП ориентирована на компетентностный подход в процессе студентоцентрированного обучения в соответствии с принципами науки и доказательной медицины, которому в настоящее время уделяется большое внимание; а также на развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных) и профессиональных компетенций согласно Стратегической программе МВШМ. Целями образовательной программы Лечебное дело:

1) *в области обучения* является подготовка квалифицированных специалистов, способных успешно осуществлять профессиональную, научно-исследовательскую и административно-управленческую деятельность в области здравоохранения, внедрять инновации в лечебную практику, готовых к последующему обучению на протяжении всей профессиональной деятельности;
2) *в области воспитания личности* является подготовка медицинских кадров, обладающих высокими морально-нравственными качествами, такими как целеустремленность, организованность, гражданственность, коммуникативность, эмпатия, толерантность, а также обладающих навыками самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

Задачи ОП:

1.3.1. Сформировать у студентов ответственность за процесс обучения и подготовку к дальнейшему самостоятельному обучению на протяжении всей жизни.

1.3.2. Сформировать традиционные общечеловеческие и культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самоорганизации и самообразования.

1.3.3. Обеспечить выпускника базовыми теоретическими и клиническими знаниями и навыками в области оказания лечебно-профилактической и медицинской помощи, подготовить его к последипломному и дальнейшему непрерывному медицинскому образованию и реализации партнёрских взаимоотношений в области здравоохранения.

1.3.4. Подготовить специалиста, способного осуществлять функции врача общей практики, а именно профилактику, диагностику и лечение пациентов, обладать организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленными на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующих потребностям рынка стран юго-восточной Азии и требованиям международных стандартов.

1.4. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- взаимосвязь всех уровней профессионального образования – от среднего до высшего уровня;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество в подготовке специалистов различных направлений.

1.5. Срок освоения ООП. Нормативный срок освоения ОП в соответствии с ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием составляет 5 лет очной формы обучения. В МВШМ обучение ведется для иностранных граждан на основании требований международных стейкхолдеров, в том числе медицинского совета Индии (Национальная медицинская комиссия - NMC) и учебной программы, основанной на компетенциях Competency Based Undergraduate Curriculum.

При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам в установленном порядке выдаются дипломы о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации - специалист (врач), обозначаемой в дипломе как «Medical Doctor».

1.6. Трудоемкость ООП ВПО. Общая трудоемкость освоения ОП за весь период обучения составляет не менее 320 академических кредитов в соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы. Нормативная трудоемкость одного учебного года составляет не менее 60 академических кредитов. Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о 12-летнем базовом среднем образовании. Правила приёма по специальности 560001 Лечебное дело в МВШМ формируются ежегодно согласно Постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 19 марта 2026 года № 189 «О внесении изменений в некоторые решения Кабинета Министров Кыргызской Республики в сфере среднего и высшего профессионального образования», Положению о приемной комиссии МВШМ от 15.06.2026г.

1.7. При поступлении абитуриентов в МВШМ приемной комиссией учитываются документы, удостоверяющие получение полного среднего образования (Intermediate degree) с рейтингом баллов не менее 50%, наличие сертификата Национального квалификационного вступительного экзамена NEET (National Eligibility Entrance Test).

Прием на обучение осуществляется по результатам вступительных испытаний по программам, соответствующим образовательным стандартам среднего общего образования (биология, химия, английский язык). Также приемной комиссией при проведении собеседования с абитуриентами учитываются результаты оценки мотивации стать врачом.

2. Модель выпускника ОП

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности **560001 «Лечебное дело»** включает: охрану здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности **560001 «Лечебное дело» являются:**

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Выпускник, освоивший ОП по специальности **560001 Лечебное дело подготовлен:**
1) к профессиональной деятельности:

- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной и абилитационной;
- профилактической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;

2) к освоению образовательных программ магистратуры и послевузовского образования.

Задачи профессиональной деятельности специалиста

Врач по специальности 560001 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность

- осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за населением;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у населения различных возрастно-половых групп;
- диагностика беременности;
- проведение судебно-медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность

- лечение населения с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- ведение физиологической и патологической беременности;

- оказание врачебной помощи населению различных возрастно-половых групп

при неотложных состояниях;

- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения;

Реабилитационная деятельность

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, методов реабилитационной терапии (рефлексотерапии, фитотерапии) и основных курортных факторов у взрослого населения, детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;

Образовательная деятельность

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

Организационно - управленческая деятельность

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационноделовой переписки (служебные записки, докладные, письма);

Научно-исследовательская деятельность

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактикемедико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

3.1. Результатами освоения ООП являются приобретенные выпускником компетенции, т.е. его способность и готовность применять знания, умения и личные качества в решении поставленных задач в профессиональной деятельности, соответствующие 7 квалификационному уровню национальной рамки квалификации (НРК).

Соответственно целям ОП выделены следующие результаты обучения (РО):
Результат обучения 1: умение применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями.
Результат обучения 2: умение применить базовые знания в области диагностической, лечебной, реабилитационной и научно-исследовательской деятельности.
Результат обучения 3: знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; умение осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия.
Результат обучения 4: умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
Результат обучения 5: умение применить базовые знания в области психологопедагогической деятельности.
Результат обучения 6: умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности.
Результат обучения 7: умение применить базовые знания в области организационноуправленческой деятельности.
Результат обучения 8: умение применить базовые знания из области социальногуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями.
Результат обучения 9: умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.

РО1: умение применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями.
РО1=ОК1+ОК4+ОК5+ОК8
ОК-1: способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
ОК-4: способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;
ОК-5: способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;
ОК-8: способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.

РО2 – умение применить базовые знания в области диагностической, лечебной, реабилитационной и научно-исследовательской деятельности
РО2=ПК3+ПК4+ПК6+ПК7+ПК8+ПК9+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13+ПК19+ПК20
ПК-3: способен оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также осуществлять сестринские манипуляции и вмешательства, уход за пациентами с различной патологией;
ПК-4: способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
ПК-6: способен и готов оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возрастно-половых групп для решения профессиональных задач;
ПК-7: способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;
ПК-8:способен и готов использовать алгоритм диагностических мероприятий по выявлению заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояний на основании результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований органов, систем и организма в целом для постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ;
ПК-9: способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при острых заболеваниях,
состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях стационара;
ПК- 10: способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей на догоспитальном этапе, направлять на госпитализацию в плановом и экстренном порядке, в том числе и при чрезвычайных ситуациях, требующих медицинской эвакуации;
ПК-11:способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;
ПК-12:способен и готов применять реабилитационные и медицинские абилитационные мероприятия среди взрослых, детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; осуществлять профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;
ПК-13:способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;
ПК- 19: способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
ПК-20: способен и готов к планированию и проведению научных исследований.

РО3 – знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; умение осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия.

РО3=ОК3+ОК7+ПК5+ПК14+ПК15

ОК-3: способен к самостоятельному приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием современных и информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК-7: способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;

ПК-5: способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, медицинским инструментарием, используемыми в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

ПК-14:способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней и контроль их эффективности, проводить формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК-15: способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

РО4 – умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

РО4=ОК1+ОК7+ОК8+ПК2+ПК5+ПК18+ПК19

ОК-1: способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-7: способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;

ОК-8: способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.

ПК-2: способен и готов использовать и оформлять нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также в международной практической медицине; использовать законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК- 5: способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, медицинским инструментарием, используемыми в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

ПК-18: способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК- 19: способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

РО5 – умение применить базовые знания в области психологопедагогической деятельности.

РО5=ОК5+ОК6+ОК7+ОК8+ПК16+ПК17

ОК-5: способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;
ОК-6: способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;
ОК-7: способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;
ОК-8: способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.
ПК-16: способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;
ПК-17: способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, а также обеспечивать рациональную организацию труда; труда;

РО6 – умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности.

РО6=ОК1+ОК2+ОК4+ОК8+ПК1+ПК17

ОК-1: способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
ОК-2: способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1; для иностранных граждан – уровень А2), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;
ОК-4: способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;
ОК-8: способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне;
ПК-1: способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок
ПК-17: способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, а также обеспечивать рациональную организацию труда;

РО7 – умение применить базовые знания в области организационно-управленческой деятельности.

РО7=ПК1+ПК16+ПК17+ПК18

ПК-1: способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок;

ПК-16: способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-17: способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, а также обеспечивать рациональную организацию труда;

ПК-18: способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

РО8 – умение применить базовые знания из области социальногуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями.

РО8=ОК1+ОК7+ПК1+ПК2

ОК-1: способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-7: способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;

ПК-1: способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок;

ПК-2: способен и готов использовать и оформлять нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также в международной практической медицине; использовать законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

РО9 **– умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.**

РО9=ОК1+ОК4+ОК6+ПК1+ПК2+ПК17

ОК-1: способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-4: способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;

ОК-6: способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;

ПК-1: способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности, анализировать результаты собственной деятельности для

предотвращения врачебных ошибок;
ПК-2: способен и готов использовать и оформлять нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также в международной практической медицине; использовать законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
ПК-17: способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, а также обеспечивать рациональную организацию труда; труда.

Компетенции, приведенные в ГОС ВПО специальности и НРК, являются обязательными, их перечень может быть расширен/дополнен совместно с заинтересованными сторонами и зарубежными партнерами в соответствии с целями образовательной программы.
В результате освоения программы по специальности 560001 «Лечебное дело» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) Общими:
ОК-1: способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
ОК-2: способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1; для иностранных граждан – уровень А2), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;
ОК-3: способен к самостоятельному приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием современных и информационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК-4: способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;
ОК-5: способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;
ОК-6: способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;
ОК-7: способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;
ОК-8: способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации
инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.

2) Профессиональными:

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-1: способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок;

ПК-2: способен и готов использовать и оформлять нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также в международной практической медицине; использовать законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-3: способен оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также осуществлять сестринские манипуляции и вмешательства, уход за пациентами с различной патологией;

ПК-4: способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК- 5: способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, медицинским инструментарием, используемыми в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

- в диагностической деятельности:

ПК-6: способен и готов оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возрастно-половых групп для решения профессиональных задач;

ПК-7: способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-8:способен и готов использовать алгоритм диагностических мероприятий по выявлению заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояний на основании результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований органов, систем и организма в целом для постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ;

- в лечебной деятельности:

ПК-9: способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при острых заболеваниях,

состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК- 10: способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей на догоспитальном этапе, направлять на госпитализацию в плановом и экстренном порядке, в том числе и при чрезвычайных ситуациях, требующих медицинской эвакуации;

ПК-11:способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- в реабилитационной деятельности:

ПК-12:способен и готов применять реабилитационные и медицинские абилитационные

мероприятия среди взрослых, детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; осуществлять профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;
ПК-13:способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- в профилактической деятельности:
ПК-14:способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней и контроль их эффективности, проводить формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК-15: способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- в организационно-управленческой деятельности:
ПК-16: способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;
ПК-17: способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, а также обеспечивать рациональную организацию труда;
ПК-18: способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- в научно-исследовательской деятельности:
ПК- 19: способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
ПК-20: способен и готов к планированию и проведению научных исследований.

3.1.Матрица компетенций

3.3.1. По образовательной программе «Лечебное дело» разработаны карты компетенций, представляющие собой характеристику каждой компетенции и взаимодействие ее между собой (универсальные и профессиональные), а также уровни освоения этих компетенций, показатели их достижения и критерии оценивания**.** Карты компетенций отражены в матрице компетенций, где представлена структурно-логическая связь между содержанием ООП и запланированными компетентностными результатами с учетом их соотнесения к дисциплинам или клиническим модулям учебного плана. Матрица компетенций демонстрирует, в рамках каких дисциплин формируется каждая компетенция, и обеспечивает возможность оценки их совокупного вклада в достижение целей подготовки выпускника.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Законом Кыргызской Республики об образовании от 11 августа 2023 г. с последующими изменениями; ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: графиком учебного процесса, академическим календарем, учебным планом, рабочими программами учебных курсов, дисциплин/клинических модулей; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материально-технической базой, библиотечными и кадровыми ресурсами.

4.1. Календарный учебный график

– **График учебного процесса** устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно- исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО по годам обучения в рамках каждого учебного года. График учебного процесса для студентов составлен и утвержден на осенний и весенний семестр обучения в соответствии с периодом набора абитуриентов.

– **Академический календарь** на учебный год разрабатывается для обучающихся по семестрам с учетом приема студентов два раза в год. Указываются теоретическое обучение, практики, экзаменационная сессия, каникулы.

4.2. Учебные планы по образовательной программе регламентируют учебный процесс, где отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП общей трудоемкостью – не менее 320 кредитов, обеспечивающих формирование компетенций, с учетом распределения часов по видам работ (СРС, практические и лекционные занятия, а также формы промежуточной и итоговой аттестации). Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в МВШМ в факультативной форме.

По специальности утверждены формы учебных планов:

4.2.1 ***базовый учебный план*** – составляется на полный нормативный срок обучения, где указывается перечень обязательных дисциплин, практик в соответствии с требованиями государственного стандарта;

4.2.2 ***рабочий учебный план*** – составляется на конкретный учебный год или семестр, помимо обязательных дисциплин, включает клинические модули с дисциплинами, элективные курсы по каждому учебному циклу, с учетом отведенного объема (количество кредитов);

4.2.3 ***индивидуальный учебный план*** *студента* – составляется с учетом индивидуальной траектории обучения студента на семестр или учебный год, в том числе в рамках академической мобильности.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин/клинических модулей разработаны и обновляются по мере необходимости, что фиксируется преподавателем в листах изменений и дополнений. РПД и УМК дисциплин разрабатываются в соответствии *с Положением о разработке и оформлении РПД* и *Положением об УМК*, обсуждаются на цикловой методической комиссии, рассматриваются на учебно-методическом совете и

утверждаются проректором по УВР. Дисциплины учебного плана закреплены за соответствующими кафедрами, где находятся оригиналы документов.

Силлабусы дисциплин разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине и обязательно предоставляются студентам в твердом или электронном формате. Могут размещаться на кафедральных стендах.

Для каждого занятия разрабатываются технологические карты с указанием целей и задач, организационных моментов, тематики, тайминга, применяемых методов обучения, активации студентов на занятиях, обратной связи и методов контроля. Темы СРС отражены в РПД и проводятся в форме выполнения заданий, написания рефератов и др. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля представлен тестами, ситуационными задачами, контрольными вопросами, заданиями на СРС, реферированием и т.д. По завершении изучения дисциплин и клинического модуля проводится экзамен или зачет. Формы и методы оценивания устанавливаются преподавателем и отражаются в РПД.

4.4. Программы производственных практик. В соответствии с ГОС ВПО раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку. Организация и проведение практик регулируется *Положением о порядке проведения производственной практики обучающихся МВШМ.* Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. ОП обеспечена программами практик. Студентам выдаются дневники на практику, где фиксируются этапы прохождения практики и ее оценивание, дается характеристика практиканту в отношении формирования профессиональных компетенций.

Образовательная программа сотрудничает с медицинскими организациями и учреждениями, где студенты могут проходить практику. Для проведения занятий по клиническим дисциплинам и производственных практик заключены договора с организациями здравоохранения Кыргызской Республики.

4.5. Программа Итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регулируется *Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МВШМ, Положением об оценивании практических и клинических навыков студентов МВШМ* и *Методическим руководством по проведению клинического экзамена ОСКЭ/ОСПЭ*.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку и проведение государственного итогового экзамена по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной ГОС ВПО.

В соответствии с ГОС по специальности разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации, включающая перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основе которых формируются аттестационные вопросы, тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи, а также разрабатываются критерии их оценивания. Для проведения ОСКЭ разрабатываются клинические сценарии для прохождения станций.

4.6. Организация научно-исследовательской работы студентов. Организация НИРС регулируется Положением о НИРС в МВШМ. ОП, для формирования научно-исследовательских компетенций при подготовке специалистов, привлекает студентов к

проведению научных исследований, посредством лабораторных исследований по соответствующим учебным дисциплинам, в рамках научных тематик кафедр, медицины, различных отраслей науки, диагностики с применением IT-технологий и т.д., а также участия в научно-практических конференциях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности

5.1.Кадровое обеспечение ООП.

Основная образовательная программа подготовки специалистов обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 70%. По совместительству в основном ведут занятия практикующие врачи (клиницисты) и специалисты здравоохранения с большим практическим опытом.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук/PhD (или приравненных к ним специалистов из практического здравоохранения), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40%. К остепененным преподавателям могут быть приравнены специалисты практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию или стаж работы в данной сфере на должностях ведущих специалистов не менее 10 лет.
Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются на преподавательскую деятельность из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных медицинских организаций и учреждений.

Кадровое обеспечение ОП представлено высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом с соответствующим базовым медицинским образованием, осуществляющих свою деятельность на 18 кафедрах, из которых 10 клинических.

Повышение квалификации преподаватели проходят на курсах английского языка,
по педагогике и психологии, по специальности.

5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП на английском языке. Обеспеченность обязательными учебниками по дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, должна составлять не менее 0,5 на каждого студента. Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ГОС ВПО.

Дисциплины учебного плана обеспечены УМК, которые обновляются с учетом новых технологий, техники, методов диагностики в медицине, науке и т.д. Преподаватели разрабатывают конспекты лекций, методические материалы по выполнению лабораторных работ и практических занятий. С 2008 года и по настоящее время преподавателями изданы 74

наименования монографий и учебно-методических пособий по 25 дисциплинам на английском и русском языках, в том числе 27 изданий под грифом МОиН КР. Для проведения занятий ППС использует презентации, видеоролики, наглядно-иллюстрационные материалы и др.

Основной фонд Научной библиотеки МВШМ классифицируется по следующим видам: учебники и учебно-методические пособия, научно-образовательная литература, словари и энциклопедии, художественная литература, периодические и электронные издания.

Фонды Научной библиотеки находятся в 4 корпусах МВШМ, общая площадь библиотеки составляет 893,7 кв.м.:

	Центральный корпус	Клинический Симуляционный Центр	Учебно - Морфологический корпус	Иссык-Кульский кампус
1.Общая площадь библиотеки (кв.м.)	186	380,7	75	252
2.Площадь книгохранения, (кв.м.)	38	45,7	9	18
3.Площадь читального зала (кв.м.)	140	139,3	66	30
4. Количество посадочных мест	58	180	280	72

В фонде Научной библиотеки МВШМ имеются журналы:
- Eurasian Medical Journal (издание МВШМ);
- Здравоохранение Кыргызстана;
- Bulletin of the World Health Organization;
- Managment;
- Journal of Psychosocial Rehabilitation & Mental Health;
- Nature Reviews. Gastroenterology and Hepatology;
- Nature Reviews. Gastroenterology and Hepatology;
- Nature Reviews. Gastroenterology and Hepatology;
- Clinical Lymphoma, Myeloma and Leukemia;
- Медицина Кыргызстана;
- Вестник КГМА им. И.К. Ахунбаева;
- Вестник МУК.

В 2026-2027 учебном году студентам и профессорско-преподавательскому составу предоставлен доступ к следующим отечественным и зарубежным электронным ресурсам:

№	Наименование базы данных	Описание базы данных	Местонахождение
1.	База данных IHSM Digital Repository (Цифровой репозиторий МВШМ)	По состоянию на 19.10.2026 г. общее количество полнотекстовых электронных документов – 382, в т.ч.: на английском языке –328; на русском языке – 36;	Режим доступа: http://dspace.ism.edu.kg/home Доступ осуществляется по логину и паролю.

		на кыргызском языке – 18.	
2.	Базы данных компании ЭБСКО (США)	eBook Medical Collection – 4 200 электронных книг по медицине и здравоохранению от более 135 издательств, как HCPro, Lippincott Williams & Wilkins, McGraw-Hill Education, Oxford University Press, Springer Publishing Company, Inc., Thieme Medical Publishing Inc. и др.	Режим доступа: https://search.ebscohost.com Доступ по логину и паролю.
3.	База данных Research4Life, (Щвейцария)	HINARI - журналы и книги по биомедицине и медицине. AGORA - информационные ресурсы по сельскому хозяйству, рыболовству, продовольствию, питанию, ветеринарии и смежным биологическим, экологическим и социальным наукам. ARDI) - научная литература в различных областях науки и техники. GOALI - 16000 ресурсов, включая книги и рецензируемые журналы по дисциплинам: политические науки, экономика, философия, история и многие другие. OARE - информационные ресурсы, касающиеся природной окружающей среды, экологической токсикологии, экологии, географии, экономике окружающей среды, природоохранному праву, природоохранной политике, экологическому проектированию, энергетике и многое другое.	Режим доступа: https://portal.research4life.org Доступ по логину и паролю.
4.	База данных издательства Оксфордского университета (Великобритания)	Статьи журналов по медицинским, естественно-научным и социально-гуманитарным отраслям знаний	Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages
5.	База данных компании ООО «ИВИС» (Россия)	Статьи 46 медицинских журналов	Режим доступа: https://eivis.ru/

5.3. Информационное обеспечение ООП

В аудиториях, где организуется учебно-воспитательный процесс, имеется возможность подключения мобильных устройств и переносимых компьютеров посредством беспроводного соединения в локальные сети. При необходимости студенты обеспечиваются планшетными компьютерами. Все кафедры укомплектованы компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся обеспечиваются индивидуальным доступом к электронному образовательному сайту, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам.

ООП обеспечивает доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки.

Требования к информационным и телекоммуникационным технологиям и соответствующим технологическим средствам:

- применение технических средств обучения и компьютерных технологий для проведения учебных занятий;
- освоение информационных ресурсов электронных энциклопедий и Интернет для поиска информации при подготовке к занятиям и в исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- применение телекоммуникаций и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение обучающих программ в самостоятельную работу студентов;
- использование текстовых и графических редакторов для подготовки разнообразных дифференцированных учебных материалов и оформления результатов исследовательских, реферативных работ;
- использование специализированных пакетов (Microsoft, Word/Exsel и др.) для вычислений и обработки результатов лабораторных работ, контрольных работ, работ практикума, проектных заданий и пр.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР и зарубежных;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

Для взаимодействия и создания образовательной среды в форме удаленного обучения применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), E-Moodul, Google classroom, Zoom, система антиплагиат «StrikePlagiarism» публичные и закрытые системы организации видеоконференций). Электронные платформы компьютерного тестирования: On-line exams, Google class, Proceum.

В МВШМ имеется четыре информационно-ресурсных центра, расположенных на базе Морфологического корпуса, Иссык-Кульского кампуса, и Клинического симуляционного центра.

Электронная система фиксации достижений учащихся: Website URL: https://universityism.com

5.4. Материально-техническое обеспечение ООП

МВШМ располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности студентов и способствующей качественной организации образовательного процесса. В собственности МВШМ имеется 9 зданий общей площадью 29313,06 м^2,

Учебный процесс обеспечивается лабораториями по естественнонаучным и морфологическим дисциплинаи.

В МВШМ имеются следующие лаборатории, закрепленные за кафедрами:

Корпус	**Адрес**	**Кафедры**	**Лаборатории**
Административно-учебный	Ул. Интергельпо 1ф	Естественно-научных дисциплин	1. Медицинская физика и высшая математика 2. Химия 3. Гигиена
Морфологический корпус №1	Ул. Ш. Баатыра 638	Общего здравоохранения	1. Микробиология 2. Физиология 3. Биохимия
Веданта - Патология	Ул. Дагестанская 8	Патология	1. Научно-практическая лаборатория Патология
Веданта Иссык-куль	г. Чолпон-Ата, Голубой Иссык-куль	Фундаментальных дисциплин ИК	1. Микробиологическая лаборатория

С целью освоения и развития специальных медицинских умений и навыков создан линический симуляционный центр, в котором обучающиеся отрабатывают автоматически повторяемые действия путем применения современных тренажеров и виртуальных (компьютерных) симуляторов, фантомов. В клинике МВШМ «Веданта» студенты свои теоретические навыки смогут подкреплять на практике с использованием новейших диагностических оборудований.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы, включает учебные аудитории и кабинеты в необходимом количестве, компьютерные классы, библиотеку, столовые, общежития, а также транспорт для доставки студентов на клинические базы. Учебные помещения оснащены современными техническими средствами обучения, включая мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски и другое демонстрационное оборудование.

МВШМ располагает 5 общежитиями для проживания студентов в г. Бишкек и 2 в г. Чолпон-Ата. Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях прописаны в «Положении об общежитиях МВШМ». На территории общежитий имеются спортивный стадион, столовые, тренажерные залы, помещения для занятий.

Учитывая разнообразие национальностей, представленных среди контингента студентов МВШМ, и, как следствие, специфику питания, организовано горячее питание для обучающихся в семи столовых на 925 посадочных мест. Имеется буфет в МВШМ на 40 посадочных мест.

При МВШМ организованы и функционируют 2 отдельных медпункта в г. Бишкек и 1 в г. Чолпон-Ата, оснащенные необходимым медицинским инвентарем и укомплектованные

препаратами первой необходимости для оказания медицинской помощи студентам вуза. Медицинский персонал медпункта осуществляет врачебный контроль за состоянием здоровья студентов, ведет поликлинический прием, систематически организует медицинский осмотр студентов, проводит санитарно-просветительскую и профилактическую работу.

5. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

В МВШМ создана социокультурная среда и благоприятные условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов. Развитию личности обучающего и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование воспитательной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Основными задачами учебно-воспитательной работы со студентами являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач;
- создание условий для самореализации студентов в общественной, духовной, научной, спортивной, культурной сферах;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных ценностей.

Общее руководство учебно-воспитательной работой со студентами осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по учебно-воспитательной работе, декана и замистителей декана по курсам, кураторов.

Основными подразделениями, участвующими в учебно-воспитательной работе в МВШМ, являются: независимая студенческая организация «Тундук», студенческий совет Иссык-Кульского кампуса.

Организацией воспитательной работы со студентами на факультете руководит декан и его заместители. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателям, в должностной инструкции которых определена одна из основных функций - проведение воспитательной работы среди студентов. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах и отчетах кафедр.

Воспитательная и внеучебная работа предусматривает проведение конкретных мероприятий по различным направлениям и персональную ответственность по реализации воспитательной работы со студентами. План воспитательной работы учитывает традиции вуза, важнейшие события Кыргызстана, Индии и Пакистана.

Реализация воспитательной работы со студентами проходит как в учебном процессе, так и во внеучебное время. Основными направлениями воспитательной работы во внеучебное время являются:

- создание органов студенческого самоуправления;
- воспитание творческой личности, добросовестного отношения к учебе;
- воспитание патриотизма, толерантности и профилактика экстремизма;
- воспитание здорового образа жизни;
- общественно-полезная деятельность студентов и развитие волонтерского движения;
- нравственно-эстетическое воспитание.

Для занятий общественной работой в центральном корпусе отведены кабинеты для студенческого совета и репетиционный зал группы “Sensation, оборудованный музыкальной техникой. Студенческое общество «Тундук» имеет собственный кабинет площадью 104 м^2 на базе Симуляционного центра. В Иссык-Кульском кампусе также предусмотрен кабинет для студенческого совета. Для досуга обучающихся предусмотрены спортивные площадки, тренажерные залы.

6. Система оценки качества освоения студентами ОП по специальности.

В соответствии ГОС ВПО по специальности 50001 «Лечебное дело» и Положением об оценивании успеваемости студентов в МВШМ, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы основана на балльно-рейтинговой системе оценивания академических достижений студентов и включает текущий и промежуточный контроль успеваемости, итоговую государственную аттестацию студентов.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП, учебно-методические комплексы дисциплин содержат фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, регулируется Положением о ФОС. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств ежегодно пересматриваются (дополняются, обновляются) и утверждаются на кафедральном заседании.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность её проведения указываются в Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МВШМ. Форма проведения промежуточной аттестации (письменно, устно, онлайн-тестирование) обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр и указывается в рабочей программе дисциплины. Организация промежуточной аттестации регулируется регламентом проведения экзаменационной сессии.

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП. Для объективной оценки компетенций выпускника МВШМ экзаменационные вопросы и задания комплексные и соответствуют разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

ИГА проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МВШМ и Методическим руководством по проведению клинического экзамена ОСКЭ/ОСПЭ МВШМ.

Итоговая аттестация выпускника МВШМ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. Итоговая государственная аттестации включает Междисциплинарный комплексный экзамен.

Междисциплинарный комплексный экзамен состоит из этапов:

1-й этап – курация «У постели больного», проводится в формате обьективного структурированного клинического экзамена (ОСКЕ) на базе Клинического симуляционного центра;

2-й этап – устный опрос по билету по дисциплинам «Терапия» и «Педиатрия», «Хирургия», «Акушерство и гинекология»