МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МВШМ
_____ С.М.Ахунбаев
от «30» июня 2026 г.

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускника образовательной программы «Лечебное дело»

Бишкек 2026

Пояснительная записка

Каталог компетенций - нормативно-методический документ, определяющий требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки «Лечебное дело».

Каталог компетенций является составной частью образовательной программы и представляет собой систематизированный перечень универсальных и профессиональных компетенций формируемых у обучающихся в процессе ее освоения. Его основная цель - отразить целостное представление о результатах обучения, достижение которых обеспечивается изучением дисциплин, прохождением практик, выполнением самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающимися.

В каталоге компетенций отражается взаимосвязь между компетенциями, планируемыми результатами обучения и дисциплинами, обеспечивающими их формирование. Такая структура позволяет проследить, каким образом каждая учебная дисциплина вносит вклад в формирование у студентов необходимых знаний, умений и практических навыков, а также обеспечивает системность и преемственность в освоении образовательной программы.

Документ разработан на основании государственного образовательного стандарта, а также с учётом потребностей системы здравоохранения и заинтересованных сторон.

Каталог компетенций выпускника МВШМ предназначен для того, чтобы

1. Систематизировать требования к выпускнику – закрепить полный перечень компетенций, которыми должен обладать будущий врач в соответствии с образовательными стандартами и требованиями заинтересованных сторон.
2. Обеспечить прозрачность образовательного процесса – показать взаимосвязь между компетенциями, результатами обучения, учебными дисциплинами, практиками и формами контроля.
3. Выступать методическим инструментом для преподавателей – помогать в разработке рабочих программ дисциплин, определении методов обучения и оценки, а также при междисциплинарной интеграции.
4. Быть ориентиром для студентов – давать понимание, какие компетенции они должны освоить, в каких дисциплинах они формируются и как будут оцениваться.
5. Гарантировать соответствие требованиям государства и работодателей – служить связующим документом между образовательными стандартами, профессиональными стандартами врача и потребностями системы здравоохранения.
6. Обеспечить контроль качества подготовки – использоваться для внутренней и внешней оценки образовательной программы, аккредитации, а также для анализа результативности обучения

Согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования 560001 Лечебное дело, выпускник должен освоить следующие виды деятельности:

- профилактическая
- диагностическая
- лечебная

- реабилитационная
- образовательная
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

Данным каталогом определены задачи, соответствующие перечисленным видам деятельности.

На основании данного каталога компетенций:

- определяется:

- перечень формируемых компетенций и планируемых результатов обучения;
- содержание образовательной программы и учебных планов;
- показатели (индикаторы), по которым оценивается достижение компетенций.

- организуется:

- учебный процесс;
- междисциплинарная интеграция дисциплин для комплексного формирования компетенций;
- система мониторинга и оценки качества освоения программы.

- разрабатываются:

- рабочие программы дисциплин и практик;
- методическое обеспечение (учебно-методические материалы, кейсы, задания, клинические сценарии);
- оценочные средства (тестовые задания, ситуационные задачи и др.)

- проводится:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль сформированности компетенций;
- регулярный мониторинг и корректировка содержания программы;
- взаимодействие с работодателями и клиническими базами для обеспечения практико-ориентированного обучения.

Классификация компетенций выпускника

Общими и профессиональными компетенциями, как результатами обучения, являются знания, навыки и умения, полученные по завершению дисциплины или курса и отражающие требования к результатам освоения образовательной программы.

- *Общими (ОК)* – универсальные компетенции, обеспечивающие развитие личности, культуру мышления и общения, способность работать в коллективе, соблюдать нормы права и этики.
- *Профессиональные (ПК)* – базовые компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области медицины вне зависимости от конкретной специализации и специализированные компетенции, напрямую связанные с будущей профессиональной деятельностью врача: проведение диагностики, назначение лечения, использование современных медицинских технологий, ведение медицинской документации.

	1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)
ОК-1	- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
ОК-2	- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1; для иностранных граждан – уровень А2), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;
ОК-3	- способен к самостоятельному приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием современных и информационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК-4	- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;
ОК-5	- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;
ОК-6	- способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;
ОК-7	- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;
ОК-8	- способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.

	2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)
	Общепрофессиональные компетенции
ПК-1	– способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок;

ПК-2	**-** способен и готов использовать и оформлять нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также в международной практической медицине; использовать законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
ПК-3	- способен оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также осуществлять сестринские манипуляции и вмешательства, уход за пациентами с различной патологией;
ПК-4	- способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
ПК-5	- способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, медицинским инструментарием, используемыми в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	- в диагностической деятельности:
ПК-6	**-** способен и готов оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возрастно-половых групп для решения профессиональных задач;
ПК-7	- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;
ПК-8	- способен и готов использовать алгоритм диагностических мероприятий по выявлению заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояний на основании результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований органов, систем и организма в целом для постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ;
	- в лечебной деятельности:
ПК–9	- способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях стационара;
ПК-10	- способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей на догоспитальном этапе, направлять на госпитализацию в плановом и экстренном порядке, в том числе и при чрезвычайных ситуациях, требующих медицинской эвакуации;
ПК-11	- способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

	- в реабилитационной деятельности:
ПК-12	- способен и готов применять реабилитационные и медицинские абилитационные мероприятия среди взрослых, детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; осуществлять профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;
ПК-13	- способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;
	- в профилактической деятельности:
ПК-14	- способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней и контроль их эффективности, проводить формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК-15	- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях;
	- в организационно-управленческой деятельности:
ПК-16	- способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;
ПК-17	- способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, а также обеспечивать рациональную организацию труда;
ПК-18	- способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
	- в научно-исследовательской деятельности:
ПК-19	- способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
ПК-20	- способен и готов к планированию и проведению научных исследований.

Соответствие компетенций, планируемых результатов и учебных дисциплин

Соответствие компетенций, планируемых результатов обучения и учебных дисциплин отражает взаимосвязь целей подготовки выпускника с содержанием образовательной программы. Данный раздел позволяет установить, какие компетенции формируются в каждой дисциплине (модуле, практике), каким образом они соотносятся с ожидаемыми результатами обучения, а также обеспечивает контроль полноты и согласованности образовательного процесса с требованиями образовательных стандартов.

Группа компетенций	Компетенция	Ожидаемые результаты	Дисциплины формирования	Методы оценки
Обще компетенции	**ОК-1** - способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;	**Знать:** Основные ценности гражданского демократического общества, принципы социальной справедливости, права человека, социальные детерминанты здоровья и основы профессиональной ответственности медицинского работника. **Уметь:** Анализировать социально значимые проблемы в сфере здравоохранения, применять принципы социальной справедливости и уважения прав человека, предлагать инициативы по улучшению доступности медицинской помощи и конструктивно разрешать социальные и этические противоречия.	История Кыргызстана Философия Правоведение История медицины Общественное здоровье и здравоохранение 1	Анализ ситуационных задач (Case-study), эссе, групповые дискуссии, социально ориентированные проекты, презентации

		Владеть: Навыками анализа социально значимых проблем, аргументированного обсуждения общественных и этических вопросов, разработки социально ориентированных инициатив и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.		
	ОК-2 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень B1; для иностранных граждан – уровень A2), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;	**Знать:** Основные нормы устной и письменной речи, правила профессиональной коммуникации и медицинскую терминологию на государственном (уровень B1; для иностранных граждан — A2), официальном и одном из иностранных языков.	Кыргызский язык и лит-ра Русский язык Латинский язык Практика помощник врача стационара Практика помощник врача ГСВ Практика раннее знакомство с клиникой	Устный опрос, письменные задания, профессиональные диалоги, ролевые игры, презентации, профессиональные дискуссии, языковое тестирование
		Уметь: Логически верно, ясно и аргументированно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать профессиональную медицинскую терминологию, вести профессиональные дискуссии на государственном, официальном и одном из иностранных языков.		
		Владеть: Навыками устной и письменной профессиональной коммуникации,		

		аргументированного изложения информации, ведения дискуссий и взаимодействия с пациентами, коллегами и специалистами смежных областей на соответствующих языках.		
	ОК-3 - способен к самостоятельному приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием современных и информационных технологий в профессиональной деятельности;	**Знать:** Основные методы самостоятельного приобретения и обновления профессиональных знаний, современные информационные технологии, электронные образовательные и медицинские ресурсы, принципы поиска и критической оценки научной информации. **Уметь:** Самостоятельно находить, анализировать и систематизировать профессиональную информацию, использовать современные информационные технологии и применять полученные знания для решения учебных и профессиональных задач. **Владеть:** Навыками самостоятельного обучения, поиска и критической оценки научно-медицинской информации, использования цифровых ресурсов и	Базисная фармакология Биохимия Нормальная физиология Информатика Медицинская физика и высшая математика Химия (общая и биоорганическая) Медицинская биология Дерматовенерология Основы радиологии Лучевая терапия Практика помощник врача стационара Анатомия (макро-и микроанатомия) Микробиология, вирусология и иммунология Общая гигиена Эпидемиология Детские болезни 1 Общая патология Частная патологическая анатомия	Тестирование, самостоятельные задания, поиск и критический анализ научной информации, рефераты, исследовательские проекты, электронное портфолио

		практического применения новых знаний в профессиональной деятельности.	Поликлиническая терапия Респираторная система Эндокринная система Пищеварительная система Скелетно-мышечная система Сердечно-сосудистая система Кровь и кроветворная система Мочевыделительная система Практика помощник врача ГСВ Фтизиопульмонология Нервная система Медицинская генетика Оториноларингология Клиническая фармакология Внутренние болезни Клиническая реабилитология Онкология	
	ОК-4 - способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;	**Знать:** Основные принципы, методы и средства эффективной коммуникации, правила профессионального общения, медицинской этики и деонтологии, способы	Кыргызский язык и лит-ра Русский язык Философия Пропедпедиатрия	Ролевые игры, ситуационные задачи, симуляционные задания, ОСПЭ (коммуникативные

		предупреждения и разрешения коммуникативных конфликтов. **Уметь:** Определять и решать коммуникативные задачи, эффективно взаимодействовать с пациентами, их родственниками, коллегами и другими участниками профессиональной деятельности, применять различные способы общения с учётом конкретной ситуации. **Владеть:** Навыками эффективного межличностного и профессионального общения, активного слушания, аргументированного диалога, командного взаимодействия и конструктивного разрешения коммуникативных конфликтов.	Детские болезни 1 Акушерство и гинекология 1 Основы медицинской психологии Пропедтерапия Поликлиническая терапия Сестринское дело Практика помощник врача ГСВ Внутренние болезни Профессиональные болезни Практика раннее знакомство с клиникой Общая хирургия ХБ 1: Хирургические болезни Практика помощник медсестры Практика помощник фельдшера скорой помощи Травматология, ортопедия и экстремальная хирургия	станции), наблюдение по чек-листу, оценка командного взаимодействия
Обще компетенции	**ОК-5:** - способен обеспечить достижение целей в	**Знать:** Основные принципы управления, планирования и организации профессиональной	Практика помощник врача стационара	Управленческие кейсы, проектные задания, деловые

	профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;	деятельности, методы принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях, современные инновационные подходы к организации работы в здравоохранении.	Общественное здоровье и здравоохранение 1 Общественное здоровье и здравоохранение 2 Семейная медицина Практика помощник врача ГСВ Практика помощник фельдшера скорой помощи	игры, командные проекты, презентации инновационных решений, оценка результатов проектной деятельности
		Уметь: Определять профессиональные цели, планировать и организовывать деятельность, принимать обоснованные решения в условиях неопределённости, адаптироваться к изменениям и применять инновационные подходы для достижения поставленных задач.		
		Владеть: Навыками планирования и организации профессиональной деятельности, управления ресурсами и рабочими процессами, принятия решений в нестандартных ситуациях, командной работы и внедрения инновационных подходов для достижения профессиональных целей.		
	ОК-6:	**Знать:** Принципы принятия ответственных решений в условиях неопределённости,	Правоведение Инфекционные болезни	Ситуационные задачи, симуляционные

	- способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;	методы управления профессиональным развитием отдельных лиц и групп, критерии оценки эффективности командной деятельности. **Уметь:** Принимать обоснованные решения в нестандартных профессиональных ситуациях, нести ответственность за их последствия, организовывать профессиональное развитие членов команды и оценивать достижение групповых целей. **Владеть:** Навыками ответственного принятия решений, управления профессиональным развитием отдельных лиц и групп, командного взаимодействия и оценки стратегических показателей деятельности коллектива.	Детские инфекционные болезни Общественное здоровье и здравоохранение 1 Общественное здоровье и здравоохранение 2 Детские болезни 2 Акушерство и гинекология 1 Судебная медицина Основы медицинской психологии Семейная медицина Поликлиническая терапия Сестринское дело Психиатрия и наркология Практика помощник врача ГСВ Клиническая фармакология Практика раннее знакомство с клиникой ХБ 1: Хирургические болезни ХБ 2: Поликлиническая хирургия Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния Практика помощник медсестры	сценарии, деловые игры, командные проекты, экспертная оценка принятия решений, самооценка и взаимооценка

			Практика помощник фельдшера скорой помощи Травматология, ортопедия и экстремальная хирургия	
	ОК-7: - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;	**Знать:** Основные методы анализа социально-экономических и культурных последствий научно-технических инноваций, принципы организации деятельности экспертных и профессиональных групп, способы представления результатов их работы. **Уметь:** Анализировать и оценивать влияние научных и технологических достижений на общество и здравоохранение, организовывать работу профессиональных групп, обобщать и представлять результаты их деятельности. **Владеть** Навыками оценки социально-экономических и культурных последствий инноваций, организации экспертной и командной работы, подготовки и публичного	История Кыргызстана Философия История медицины Общественное здоровье и здравоохранение 1 Общественное здоровье и здравоохранение 2 Эпидемиология	Аналитические задания, экспертные дискуссии, групповые проекты, анализ научных публикаций, подготовка аналитических отчётов, публичная защита результатов

		представления результатов профессиональной деятельности.		
	ОК-8: - способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.	**Знать:** Основы предпринимательства, инновационного и стратегического управления, принципы разработки бизнес-проектов, управления ресурсами и развития организаций в сфере здравоохранения на национальном уровне. **Уметь:** Разрабатывать и обосновывать инновационные проекты и предпринимательские стратегии, оценивать их эффективность, планировать ресурсы и применять предпринимательские подходы для развития медицинских организаций. **Владеть:** Навыками разработки и реализации инновационных бизнес-проектов, предпринимательского планирования, оценки рисков и эффективности проектов, управления и расширения деятельности организаций на национальном уровне.	Общественное здоровье и здравоохранение 2	Бизнес-кейсы, разработка инновационных проектов, защита бизнес-планов

Общепрофессиональные компетенции	**ПК-1** Способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.	**Знать**: Основные принципы медицинской этики, деонтологии и биоэтики, нормы профессионального поведения врача, причины врачебных ошибок и методы их предупреждения. **Уметь**: Применять этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности, анализировать собственные действия, выявлять причины ошибок и принимать меры по их предотвращению. **Владеть** Навыками этичного профессионального поведения, соблюдения принципов биоэтики, критического анализа собственной деятельности и предупреждения врачебных ошибок.	Практика помощник врача стационара История медицины Пропедпедиатрия Детские болезни 1 Акушерство и гинекология 1 АГ 2: Поликлиническое акушерство и гинекология Судебная медицина Основы медицинской психологии Пропедтерапия Поликлиническая терапия Сестринское дело Практика помощник врача ГСВ Клиническая фармакология Внутренние болезни Практика раннее знакомство с клиникой Общая хирургия ХБ 1: Хирургические болезни ХБ 2: Поликлиническая хирургия Практика помощник медсестры Практика помощник фельдшера скорой помощи	Ситуационные задачи, анализ этических дилемм, клинические кейсы, рефлексивные задания

	ПК-2 Способен и готов использовать и оформлять нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также в международной практической медицине; использовать законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	**Знать:** Основные нормативные правовые акты и требования к ведению медицинской документации в здравоохранении Кыргызской Республики и международной медицинской практике, правила защиты персональных данных и соблюдения врачебной тайны. **Уметь:** Применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности, правильно оформлять медицинскую документацию, обеспечивать конфиденциальность информации о пациентах и соблюдение врачебной тайны. **Владеть:** Навыками ведения и оформления медицинской документации, применения нормативных правовых актов, безопасной работы с конфиденциальной медицинской информацией и защиты персональных данных пациентов.	Латинский язык Практика помощник врача стационара Общественное здоровье и здравоохранение 1 Общественное здоровье и здравоохранение 2 Судебная медицина Сестринское дело Практика помощник врача ГСВ Практика раннее знакомство с клиникой Практика помощник медсестры Практика помощник фельдшера скорой помощи	Практические задания по оформлению медицинской документации, ситуационные задачи, тестирование

	ПК-3 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также осуществлять сестринские манипуляции и вмешательства, уход за пациентами с различной патологией.	**Знать**: Основные принципы организации и оказания первичной медико-санитарной помощи, правила ухода за пациентами с различной патологией, алгоритмы выполнения сестринских манипуляций и вмешательств. **Уметь:** Оказывать первичную медико-санитарную помощь в пределах профессиональной компетенции, выполнять основные сестринские манипуляции и вмешательства, осуществлять уход за пациентами с учётом их состояния и характера заболевания. **Владеть:** Навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, выполнения основных сестринских манипуляций и вмешательств, безопасного ухода за пациентами с различной патологией.	Практика помощник врача стационара Сестринское дело Практика помощник врача ГСВ Практика раннее знакомство с клиникой Общая хирургия ХБ 1: Хирургические болезни Практика помощник медсестры Практика помощник фельдшера скорой помощи Травматология, ортопедия и экстремальная хирургия	ОСПЭ, демонстрация практических навыков, симуляционные задания, оценка деятельности на клинической практике
	ПК-4 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной	**Знать:** Нормативные основы, принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы,	Клиническая патологическая анатомия Судебная медицина	Ситуационные задачи, анализ клинических случаев, оформление экспертной

	нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	критерии оценки трудоспособности и установления биологической смерти человека.	Профессиональные болезни	документации, демонстрация практических навыков
		Уметь: Оценивать временную нетрудоспособность пациента, оформлять соответствующую медицинскую документацию, участвовать в подготовке документов для медико-социальной экспертизы, определять признаки биологической смерти.		
		Владеть: Навыками оценки временной нетрудоспособности, оформления экспертной медицинской документации, подготовки материалов для медико-социальной экспертизы и констатации биологической смерти в установленном порядке.		
	ПК-5 Способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, медицинским инструментарием, используемыми в работе с	**Знать**: Назначение, принципы работы и правила безопасного использования медицинской аппаратуры и инструментария, возможности современных	Информатика Медицинская физика и высшая математика Основы радиологии Лучевая терапия	ОСПЭ, демонстрация практических навыков, симуляционные

	пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	информационных технологий и цифровых медицинских систем. **Уметь**: Использовать медицинскую аппаратуру и инструментарий при обследовании и оказании помощи пациентам, применять современные информационные технологии для решения диагностических, лечебных и организационных задач. **Владеть:** Навыками безопасной работы с медицинским оборудованием и инструментарием, использования цифровых медицинских систем и информационных технологий в профессиональной деятельности.	Кардиохирургия и инвазивные методы диагностики и лечения Практика помощник врача стационара Сестринское дело Практика помощник врача ГСВ Оториноларингология Офтальмология Стоматология Общая хирургия ХБ 1: Хирургические болезни Практика помощник медсестры Практика помощник фельдшера скорой помощи Травматология, ортопедия и экстремальная хирургия	задания, практические задания с использованием медицинского оборудования и цифровых систем
Профессиональные компетенции в диагностической деятельности:	**ПК-6** Способен и готов оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учётом возрастно-половых групп для решения профессиональных задач.	**Знать**: Морфофункциональные особенности организма человека, основные физиологические состояния и закономерности развития патологических процессов с учётом возрастных и половых особенностей. **Уметь**: Оценивать морфофункциональное и	Базисная фармакология Биохимия Нормальная физиология Медицинская физика и высшая математика Химия (общая и биоорганическая) Медицинская биология	Тестирование, ситуационные задачи, анализ клинико-физиологических данных

		физиологическое состояние организма, выявлять патологические изменения с учётом возраста и пола пациента, применять полученные знания для решения профессиональных задач. **Владеть:** Навыками оценки морфофункционального и физиологического состояния организма, анализа патологических процессов с учётом возрастно-половых особенностей для решения клинических задач.	Инфекционные болезни Дерматовенерология Кардиохирургия и инвазивные методы диагностики и лечения Практика помощник врача стационара Анатомия (макро-и микроанатомия) Микробиология, вирусология и иммунология Пропедпедиатрия Детские болезни 1 Общая патология Судебная медицина Частная патологическая анатомия Пропедтерапия Поликлиническая терапия Респираторная система Эндокринная система Пищеварительная система Скелетно-мышечная система Сердечно-сосудистая система Кровь и кроветворная система Мочевыделительная система	

			Практика помощник врача ГСВ Нервная система Неврология и основы нейрохирургии Оториноларингология Офтальмология Клиническая фармакология Внутренние болезни Онкология	
	ПК-7 Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.	**Знать:** Методы опроса, физикального и клинического обследования пациентов, основные лабораторные и инструментальные методы диагностики, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного. **Уметь:** Проводить опрос, физикальное и клиническое обследование пациента, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, оформлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.	Биохимия Нормальная физиология Латинский язык Основы радиологии Кардиохирургия и инвазивные методы диагностики и лечения Практика помощник врача стационара Анатомия (макро-и микроанатомия) Микробиология, вирусология и иммунология Пропедпедиатрия Детские болезни 1 Акушерство и гинекология 1 Общая патология	ОСПЭ, демонстрация практических навыков, клинические случаи, заполнение медицинской карты

		Владеть: Навыками сбора анамнеза, физикального и клинического обследования, интерпретации результатов лабораторно-инструментальной диагностики и ведения медицинской документации.	Частная патологическая анатомия Основы медицинской психологии Пропедтерапия Поликлиническая терапия Респираторная система Эндокринная система Пищеварительная система Скелетно-мышечная система Сердечно-сосудистая система Кровь и кроветворная система Мочевыделительная система Практика помощник врача ГСВ Нервная система Офтальмология Внутренние болезни Клиническая реабилитология Общая хирургия ХБ 1: Хирургические болезни Практика помощник фельдшера скорой помощи Онкология	

	ПК-8 Способен и готов использовать алгоритм диагностических мероприятий по выявлению заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояний на основании результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований органов, систем и организма в целом для постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ.	**Знать**: Современные алгоритмы диагностики заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояний, критерии постановки основного и сопутствующих диагнозов, выявления осложнений и принципы классификации заболеваний по МКБ. **Уметь:** Применять диагностические алгоритмы, анализировать клинические, лабораторные и инструментальные данные, выявлять заболевания и неотложные состояния, формулировать основной и сопутствующие диагнозы, определять осложнения с учётом МКБ. **Владеть:** Навыками применения диагностических алгоритмов, клинического анализа и интерпретации результатов обследования, дифференциальной диагностики и формулирования клинического диагноза с учётом МКБ.	Основы радиологии Кардиохирургия и инвазивные методы диагностики и лечения Практика помощник врача стационара Микробиология, вирусология и иммунология Пропедпедиатрия Детские болезни 1 Акушерство и гинекология 1 Общая патология Частная патологическая анатомия Пропедтерапия Поликлиническая терапия Респираторная система Эндокринная система Пищеварительная система Скелетно-мышечная система Сердечно-сосудистая система Кровь и кроветворная система Мочевыделительная система Практика помощник врача ГСВ Нервная система	Клинические ситуационные задачи, разбор клинических случаев, ОСПЭ, оценка диагностического обоснования

			Внутренние болезни Профессиональные болезни ХБ 1: Хирургические болезни Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния Практика помощник фельдшера скорой помощи	
Профессиональные компетенции в лечебной деятельности:	**ПК-9** Способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях стационара.	**Знать:** Основные принципы, методы и алгоритмы лечения острых заболеваний и обострений хронических заболеваний, не угрожающих жизни пациента, показания и противопоказания к лечебным мероприятиям в амбулаторных и стационарных условиях. **Уметь:** Определять тактику ведения пациентов, назначать и проводить основные лечебные мероприятия при острых заболеваниях и обострениях хронических заболеваний, не требующих экстренной помощи, оценивать эффективность и безопасность лечения.	Базисная фармакология Инфекционные болезни Дерматовенерология Детские инфекционные болезни Практика помощник врача стационара Детские болезни 1 Акушерство и гинекология 1 Семейная медицина Поликлиническая терапия Респираторная система Эндокринная система Пищеварительная система Скелетно-мышечная система	Клинические ситуационные задачи, разработка плана лечения, анализ клинических случаев, ОСПЭ

		Владеть: Навыками выбора и проведения основных лечебных мероприятий, рационального применения лекарственных средств, мониторинга состояния пациента и оценки результатов лечения в амбулаторных и стационарных условиях.	Сердечно-сосудистая система Кровь и кроветворная система Мочевыделительная система Психиатрия и наркология Практика помощник врача ГСВ Нервная система Неврология и основы нейрохирургии Оториноларингология Офтальмология Стоматология Клиническая фармакология Внутренние болезни ХБ 1: Хирургические болезни ХБ 2: Поликлиническая хирургия	
	ПК-10 Способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей на догоспитальном этапе, направлять на госпитализацию в плановом и	**Знать:** Основные признаки неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей, алгоритмы оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, показания к плановой и экстренной госпитализации, принципы медицинской эвакуации при	Инфекционные болезни Детские инфекционные болезни Практика помощник врача стационара Детские болезни 1 Акушерство и гинекология 1 Семейная медицина	ОСПЭ, симуляционные сценарии, демонстрация реанимационных навыков, ситуационные задачи

	экстренном порядке, в том числе и при чрезвычайных ситуациях, требующих медицинской эвакуации.	чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** Своевременно распознавать неотложные и угрожающие жизни состояния, оказывать первую врачебную помощь взрослым и детям, определять показания к госпитализации, организовывать направление пациентов и медицинскую эвакуацию при ч **Владеть:** Навыками оценки тяжести состояния пациента, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения базовых реанимационных мероприятий, организации госпитализации и медицинской эвакуации.	Поликлиническая терапия Респираторная система Сердечно-сосудистая система Мочевыделительная система Практика помощник врача ГСВ Нервная система Неврология и основы нейрохирургии Оториноларингология Офтальмология Внутренние болезни Общая хирургия ХБ 1: Хирургические болезни ХБ 2: Поликлиническая хирургия Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния Практика помощник фельдшера скорой помощи Травматология, ортопедия и экстремальная хирургия	
	ПК-11 Способен и готов к ведению физиологической беременности, приёму родов.	**Знать:** Физиологические изменения в организме женщины во время беременности,	Акушерство и гинекология 1	Клинические задачи, ОСПЭ, симуляционное

		принципы наблюдения и ведения физиологической беременности, этапы и механизмы нормальных родов, методы оценки состояния матери и плода.	АГ 2: Поликлиническое акушерство и гинекология	обучение, демонстрация акушерских навыков
		Уметь: Проводить обследование беременной, оценивать течение физиологической беременности и состояние плода, осуществлять наблюдение за беременной, определять признаки начала родов и участвовать в ведении физиологических родов.		
		Владеть: Навыками обследования и наблюдения беременных, оценки состояния матери и плода, ведения физиологической беременности и приёма неосложнённых родов в пределах профессиональной компетенции.		
Профессиональные компетенции в реабилитационной деятельности:	**ПК-12** Способен и готов применять реабилитационные и медицинские абилитационные мероприятия среди взрослых, детей и подростков при наиболее распространённых патологических состояниях и	**Знать:** Основные принципы, методы и этапы медицинской реабилитации и абилитации взрослых, детей и подростков при распространённых заболеваниях и повреждениях организма, методы профилактики инвалидизации.	Лучевая терапия Детские болезни 2 Семейная медицина Поликлиническая терапия Скелетно-мышечная система Психиатрия и наркология	Клинические ситуационные задачи, разработка индивидуального плана реабилитации, анализ клинических случаев, ОСПЭ

	повреждениях организма; осуществлять профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.	**Уметь:** Оценивать потребность пациентов в реабилитации и абилитации, определять показания к реабилитационным мероприятиям, разрабатывать и применять программы реабилитации и профилактики инвалидизации с учётом возраста и состояния пациента. **Владеть:** Навыками оценки реабилитационного потенциала, выбора и применения реабилитационных и абилитационных мероприятий, мониторинга их эффективности и профилактики инвалидизации у взрослых и детей.	Практика помощник врача ГСВ Неврология и основы нейрохирургии Внутренние болезни Клиническая реабилитология ХБ 1: Хирургические болезни ХБ 2: Поликлиническая хирургия Травматология, ортопедия и экстремальная хирургия Онкология	
	ПК-13 Способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.	**Знать:** Основные виды лечебных режимов, методы лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к их применению у взрослых и детей. **Уметь:** Выбирать лечебный режим, определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре, физиотерапии и другим немедикаментозным	Клиническая реабилитология Травматология, ортопедия и экстремальная хирургия	Ситуационные задачи, обоснование выбора методов лечения, определение показаний и противопоказаний, практические задания

		методам лечения, рекомендовать применение курортных факторов с учётом возраста и состояния пациента. **Владеть:** Навыками выбора лечебного режима, обоснования назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии и немедикаментозной терапии, применения принципов санаторно-курортного лечения у взрослых и детей.		
Профессиональные компетенции в профилактической деятельности	**ПК-14** способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней и контроль их эффективности, проводить формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Знать:** принципы и методы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. **Уметь:** проводить профилактические и санитарно-просветительные мероприятия, оценивать их эффективность и давать рекомендации по здоровому образу жизни. **Владеть:** навыками организации и проведения профилактических мероприятий, санитарно-гигиенического просвещения	Инфекционные болезни Тропические болезни Детские инфекционные болезни Дерматовенерология Общественное здравоохранение Эпидемиология Общая гигиена Пропедпедиатрия Детские болезни Внутренние болезни Профессиональные болезни Семейная медицина Поликлиническая терапия Онкология Эндокринная система	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка разработки профилактических мероприятий, оценка проведения санитарно-просветительной работы

		населения и оценки их эффективности.	Психиатрия и наркология Фтизиопульмонология Медицинская генетика Стоматология Помощник врача ГСВ	
	ПК-15 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	**Знать:** принципы и методы проведения противоэпидемических мероприятий и защиты населения при особо опасных инфекциях, радиационных угрозах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** проводить противоэпидемические мероприятия и организовывать защиту населения в условиях чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** навыками проведения противоэпидемических мероприятий, применения мер защиты населения и оценки их эффективности при чрезвычайных ситуациях.	Инфекционные болезни Тропические болезни Детские инфекционные болезни Микробиология, вирусология, иммунология Общая гигиена Эпидемиология Фтизиопульмонология Помощник фельдшера скорой помощи	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков на симуляционных занятиях, ОСПЭ
Профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности	**ПК-16** способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему	**Знать:** структуру организаций здравоохранения, принципы организации медицинской помощи и систему направления и перенаправления пациентов.	Семейная медицина Общественное здоровье и здравоохранение Помощник врача ГСВ	Тестирование, решение ситуационных задач по маршрутизации пациентов, оценка

	направления и перенаправления;	**Уметь:** определять маршрутизацию пациентов с учетом структуры организаций здравоохранения и уровня оказания медицинской помощи.		заполнения медицинской документации
		Владеть: навыками направления и перенаправления пациентов в соответствующие организации здравоохранения.		
	ПК-17 способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, а также обеспечивать рациональную организацию труда;	**Знать:** правила санитарно-гигиенического режима, принципы обучения медицинского персонала и рациональной организации труда.	Помощник медсестры Помощник фельдшера скорой помощи	Решение ситуационных задач, оценка практических заданий по организации работы персонала, оценка проведения инструктажа
		Уметь: обучать средний и младший медицинский персонал правилам санитарно-гигиенического режима и организовывать его работу.		
		Владеть: навыками обучения медицинского персонала, организации труда и контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима.		
	ПК-18 способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с	**Знать:** основные медико-статистические показатели и критерии оценки качества медицинской помощи.	Общественное здоровье и здравоохранение Эпидемиология Семейная медицина	Тестирование, решение расчетно-аналитических задач, анализ медико-

	использованием основных медико-статистических показателей;	**Уметь:** анализировать медико-статистические показатели и оценивать качество оказания медицинской помощи. **Владеть:** методами расчёта и анализа медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи.	Помощник врача стационара Практика помощник врача ГСВ	статистических данных, оценка практических заданий
Профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности	**ПК- 19** способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;	**Знать:** принципы доказательной медицины, методы анализа и представления медицинской информации. **Уметь:** анализировать, критически оценивать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины. **Владеть:** навыками поиска, критического анализа и публичного представления научно обоснованной медицинской информации.	Общественное здравоохранение Эпидемиология Общая гигиена Клиническая патологическая анатомия Клиническая фармакология	Критический анализ научных публикаций, оценка презентаций и докладов, защита рефератов, решение ситуационных задач
	ПК-20 способен и готов к планированию и проведению научных исследований.	**Знать:** основные принципы, методы и этапы планирования и проведения научных исследований. **Уметь:** планировать и проводить научные исследования, анализировать и	Базисная фармакология Биохимия Информатика Медицинская биология Общая патология Частная патологическая анатомия Медицинская генетика	Оценка исследовательских проектов, анализ протоколов исследований, оценка обработки и интерпретации данных, защита

		интерпретировать полученные результаты.		результатов исследования
		Владеть: навыками организации и проведения научных исследований, обработки и представления их результатов.		