

МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МВИШМ

С.М.Ахунбаев

от 23 » июня 20 22 г.

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускника образовательной программы «Лечебное дело»

Бишкек

Пояснительная записка

Каталог компетенций - нормативно-методический документ, определяющий требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки «Лечебное дело».

Каталог компетенций является составной частью образовательной программы и представляет собой систематизированный перечень универсальных и профессиональных компетенций формируемых у обучающихся в процессе ее освоения. Его основная цель - отразить целостное представление о результатах обучения, достижение которых обеспечивается изучением дисциплин, прохождением практик, выполнением самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающимися.

В каталоге компетенций отражается взаимосвязь между компетенциями, планируемыми результатами обучения и дисциплинами, обеспечивающими их формирование. Такая структура позволяет проследить, каким образом каждая учебная дисциплина вносит вклад в формирование у студентов необходимых знаний, умений и практических навыков, а также обеспечивает системность и преемственность в освоении образовательной программы.

Документ разработан на основании государственного образовательного стандарта, а также с учётом потребностей системы здравоохранения и заинтересованных сторон.

Каталог компетенций выпускника МВШМ предназначен для того, чтобы

1. Систематизировать требования к выпускнику – закрепить полный перечень компетенций, которыми должен обладать будущий врач в соответствии с образовательными стандартами и требованиями заинтересованных сторон.
2. Обеспечить прозрачность образовательного процесса – показать взаимосвязь между компетенциями, результатами обучения, учебными дисциплинами, практиками и формами контроля.
3. Выступать методическим инструментом для преподавателей – помогать в разработке рабочих программ дисциплин, определении методов обучения и оценки, а также при междисциплинарной интеграции.
4. Быть ориентиром для студентов – давать понимание, какие компетенции они должны освоить, в каких дисциплинах они формируются и как будут оцениваться.
5. Гарантировать соответствие требованиям государства и работодателей – служить связующим документом между образовательными стандартами, профессиональными стандартами врача и потребностями системы здравоохранения.
6. Обеспечить контроль качества подготовки – использоваться для внутренней и внешней оценки образовательной программы, аккредитации, а также для анализа результативности обучения

Согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования 560001 Лечебное дело, выпускник должен освоить следующие виды деятельности:

- профилактическая
- диагностическая
- лечебная

- реабилитационная
- образовательная
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

Данным каталогом определены задачи, соответствующие перечисленным видам деятельности.

На основании данного каталога компетенций:

- определяется:
 - перечень формируемых компетенций и планируемых результатов обучения;
 - содержание образовательной программы и учебных планов;
 - показатели (индикаторы), по которым оценивается достижение компетенций.
- организуется:
 - учебный процесс;
 - междисциплинарная интеграция дисциплин для комплексного формирования компетенций;
 - система мониторинга и оценки качества освоения программы.
- разрабатываются:
 - рабочие программы дисциплин и практик;
 - методическое обеспечение (учебно-методические материалы, кейсы, задания, клинические сценарии);
 - оценочные средства (тестовые задания, ситуационные задачи и др.)
- проводится:
 - текущий, промежуточный и итоговый контроль сформированности компетенций;
 - регулярный мониторинг и корректировка содержания программы;
 - взаимодействие с работодателями и клиническими базами для обеспечения практико-ориентированного обучения.

Классификация компетенций выпускника

Общими и профессиональными компетенциями, как результатами обучения, являются знания, навыки и умения, полученные по завершению дисциплины или курса и отражающие требования к результатам освоения образовательной программы.

- *Общенаучные (ОК)* – универсальные компетенции, обеспечивающие развитие личности, культуру мышления и общения, способность работать в коллективе, соблюдать нормы права и этики.
- *Общепрофессиональные (ОПК)* – базовые компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области медицины вне зависимости от конкретной специализации.
- *Профессиональные (ПК)* – специализированные компетенции, напрямую связанные с будущей профессиональной деятельностью врача: проведение диагностики, назначение лечения, использование современных медицинских технологий, ведение медицинской документации.

1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
1.1 Общенаучные компетенции (ОК)	
ОК-1	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-2	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции
ОК-3	способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-4	способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
1.2 Инструментальные компетенции (ИК)	
ИК-1	способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач
ИК-2	способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
ИК-3	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач
ИК-4	способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
1.3 Социально-личностные компетенции (СЛК)	
СЛК-1	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности
СЛК-2	способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
СЛК-3	способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения
СЛК-4	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

СЛК-5	способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
2.1 Общепрофессиональные компетенции	
ПК-1	способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
ПК-2	способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
ПК-3	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения
ПК-4	способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп
ПК-5	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка
ПК-6	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными
ПК-7	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-8	способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ
ПК-9	способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей
Профессиональные компетенции (ПК) по видам деятельности:	
2.2 Профилактическая деятельность	
ПК-10	способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
ПК-11	способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию
ПК-12	способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза

ПК-13	способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
2.3 Диагностическая деятельность	
ПК-14	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организму в целом
ПК-15	способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
ПК-16	способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
2.4 Лечебная деятельность	
ПК-17	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара
ПК-18	способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-19	способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке
ПК-20	способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации
ПК-21	способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов
2.5 Реабилитационная деятельность	
ПК-22	способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма
ПК-23	способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей
2.6 Образовательная деятельность	
ПК-24	способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам
ПК-25	способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни

2.7 Организационно-управленческая деятельность	
ПК-26	способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине
ПК-27	способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления
ПК-28	способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений
ПК-29	способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-30	способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации
2.8 Научно-исследовательская деятельность	
ПК-31	способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины
ПК-32	способен и готов к планированию и проведению научных исследований
ПК-33	способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

Соответствие компетенций, планируемых результатов и учебных дисциплин

Соответствие компетенций, планируемых результатов обучения и учебных дисциплин отражает взаимосвязь целей подготовки выпускника с содержанием образовательной программы. Данный раздел позволяет установить, какие компетенции формируются в каждой дисциплине (модуле, практике), каким образом они соотносятся с ожидаемыми результатами обучения, а также обеспечивает контроль полноты и согласованности образовательного процесса с требованиями образовательных стандартов.

Группа компетенций	Компетенция	Ожидаемые результаты	Дисциплины формирования
Обще научные компетенции	ОК-1 способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и	Знать: фундаментальные и прикладные методы решения социально-значимых проблем гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин	Биохимия Нормальная физиология Латинский язык История Кыргызстана Медицинская физика и высшая математика Химия (общая и биорганическая) Медицинская биология История медицины Экономика
		Уметь: применять методы анализа в решении социально-	

	социальной деятельности	значимых проблем гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин	Биостатистика Доказательная медицина
		Владеть: методами анализа в решении социально-значимых проблем гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин	
	ОК-2 способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции	Знать: роль и значение закономерностей исторического развития в современности.	История Кыргызстана История медицина
		Уметь: критически оценивать современные исторические процессы и политические события и анализировать с целью формирования гражданской позиции	
		Владеть: навыками оценивания исторического наследия, традиций, текущей исторической ситуации с целью формирования своей гражданской позиции	
	ОК-3 способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим	Знать: принципы формирования объективных суждений на основе полученной информации. собирать и систематизировать данные, необходимые для анализа	Философия Этические проблемы в биомедицине
		Уметь: формулировать выводы и суждения по социальным, научным	

	социальным, научным и этическим проблемам	и этическим вопросам на основе полученных данных.	
		Владеть: способами обоснованного представления выводов и суждений по социальным, научным и этическим проблемам	
	ОК-4 способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные приемы поведения в конфликтных ситуациях, приемы бесконфликтного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности	Кыргызский язык и литература Русский язык История медицины Основы медицинской психологии Практика: Помощник медсестры Помощник фельдшера скорой и медицинской помощи Помощник врача стационара
		Уметь: применять знания в области предотвращения и урегулирования конфликтов в процессе профессиональной деятельности	
		Владеть: способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
Инструментальные компетенции	ИК-1 способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач	Знать: понятие офисных информационных технологий и компьютерной графики; основные понятия баз данных и программ	Информатика Лабораторная аналитика и диагностика
		Уметь: использовать базы данных на компьютере, работать с графическими	

		изображениями и презентациями на компьютере	
		Владеть: основными приёмами работы с базами данных на компьютере; основными приёмами работы в графических редакторах и программах для создания презентаций на компьютере и решения профессиональных задач	
	ИК-2 способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы решения профессиональных задач с использованием качественных информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникативных технологий.	Базисная фармакология Биохимия Информатика Макро и микроанатомия Микробиология, и вирусология иммунология Патология Клиническая фармакология
		Уметь: решать профессиональные задачи с использованием качественных информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникативных технологий	
		Владеть: навыками применения качественных информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникативных	

		технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	ИК-3 способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач	Знать: приемы коммуникации в решении стандартных задач профессиональной сферы деятельности на английском, частично на государственном и официальном языках Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на английском, частично на государственном и официальном языках при решении задач профессиональной сферы деятельности Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на английском, частично на государственном и официальном языках при решении задач профессиональной сферы деятельности с учетом особенностей деловой и культурной среды	Кыргызский язык и литература Русский язык
	ИК-4 способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные	Знать: подходы к принятию управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: анализировать различные мнения при	Внутренние болезни Поликлиническая терапия Поликлиническая хирургия Детские болезни Поликлиническое акушерство и гинекология

	управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	принятии решений в рамках профессиональной компетенции.	Семейная медицина
		Владеть: технологиями принятия ответственных решений в условиях разногласий и разнообразия мнений.	
Социально-личностные компетенции	СЛК-1 способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности	Знать: этико-деонтологические аспекты проблематики современной медицинской науки и практики	Биоэтика Пропедевтиология Детские болезни Репродуктивная система Основы медицинской психологии Пропедтерапия Сестринское дело Детская неврология, Паллиативная помощь в гериатрии, Трансфузионная терапия при лейкозах, Практика: Помощник медсестры Помощник фельдшера Помощник врача стационара Помощник врача ГСВ
		Уметь: определить практическую ценность этических и деонтологических принципов взаимодействия медицинских сотрудников между собой, с детским и взрослым населением	
		Владеть: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этико-деонтологических принципов современной медицинской науки и практики	
	СЛК-2 способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно	Знать: основы профессионального общения, принципы работы в коллективе и толерантного взаимодействия Уметь: выстраивать отношения, работать в	Этические проблемы в биомедицине

	разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	группе, конструктивно разрешать конфликты Владеть: приёмами общения, навыками командной работы и урегулирования конфликтов.	
	СЛК-3 способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения	Знать: технологии самоорганизации и непрерывного профессионального и личностного самообразования, основные закономерности профессионального взаимодействия. Уметь: реализовывать индивидуальную траекторию непрерывного профессионального и личностного самообразования, рационально планировать личное время. Владеть: навыками адекватной самооценки, выбора пути и средств развития достоинств и устранения недостатков, творческого подхода к саморазвитию.	Базисная фармакология Биохимия Нормальная физиология Химия (общая и биорганическая) Макро и микроанатомия Микробиология, вирусология и иммунология, Клиническая фармакология
	СЛК-4 способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы	Знать: основные правовые проблемы предоставления медицинской помощи и взгляды на пути их решения, основные сведения о	Правоведение Судебная медицина Семейная медицина

	и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	медицинском праве в зарубежных странах Уметь: давать оценку локальным нормативным актам и документам правового характера; применять нормы законов и иных нормативных правовых актов при осуществлении своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками разработки организационных решений в профессиональной деятельности в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами	
	СЛК-5 способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству	Знать: основы логического и аргументированного анализа, принципы риторики, публичных выступлений и ведения дискуссий, формы эффективного сотрудничества Уметь: выстраивать продуктивное сотрудничество в профессиональной и образовательной среде. Владеть: приёмами организации воспитательной и образовательной работы, стратегиями конструктивного взаимодействия и сотрудничества.	Русский язык Философия Макро и микроанатомия Микробиология, и вирусология иммунология

Общепрофессиональные компетенции	ПК-1 способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Знать: международные законодательные акты, различные модели и практическом опыте этических сообществ при работе с конфиденциальной информацией.	Поликлиническое акушерство и гинекология Секционный курс Судебная медицина Стоматология Внутренние болезни Онкология Практика: Помощник фельдшера скорой медицинской помощи Помощник врача стационара
		Уметь: определять практическую ценность морально-этических норм, принципов работы с конфиденциальной информацией	
		Владеть: навыками критической оценки и выражения собственной позиции относительно морально-этических норм, принципов работы с конфиденциальной информацией	
	ПК-2 способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	Знать: нормативные документы, касающиеся дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности, связанной с реализацией профессиональной деятельности.	Базисная фармакология Нормальная физиология Макро- и микроанатомия Микробиология, вирусология и иммунология Поликлиническое акушерство и гинекология Патология Секционный курс Основы медицинской психологии Стоматология Правоведение Медицинская физика и высшая математика Медицинская биология Практика:
		Уметь: применять нормативные документы, касающиеся дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной	

		ответственности, связанной с реализацией профессиональной деятельности, к конкретным случаям.	Помощник фельдшера Помощник врача стационара
		Владеть: навыками соотнесения собственных действий с требованиями о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.	
	ПК-3 способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения	Знать: принципы и методики экономических отношений в системе здравоохранения	Экономика в здравоохранении
		Уметь: оценивать влияние социально-экономических факторов на деятельность медицинских организаций	
		Владеть: способами комплексной интерпретации социальных и экономических процессов в системе здравоохранения	
	ПК-4 способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы)	Знать: патофизиологические механизмы развития симптомов и синдромов при наиболее распространенных заболеваниях и обосновывать патогенетически	Репродуктивная система Патология Респираторная система Эндокринная система Пищеварительная система Скелетно-мышечная система

	диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастного-половых групп	оправданные методы диагностики в различных возрастных группах пациентов.	Сердечно-сосудистая система Кровь и кроветворная система Мочевыделительная система Нервная система Детская неврология Медицинская генетика Практика: Помощник фельдшера Помощник врача стационара
		Уметь: давать практические рекомендации по назначению патогенетически-обоснованного обследования для достоверной диагностики наиболее распространенных заболеваний в различных возрастных группах пациентов.	
	ПК-5 способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и	Владеть: Навыками анализа и синтеза информации, полученной в результате проведения патогенетически-обоснованного обследования, и осуществлять достоверную диагностику наиболее распространенных заболеваний в различных возрастных группах пациентов.	Биохимия Пропедпедатрия Пропедтерапия Репродуктивная система Акушерство и гинекология Респираторная система Эндокринная система Пищеварительная система Скелетно-мышечная система
		Знать: схему истории болезни, определяющую последовательность исследования пациента физикальными, клиничко-лабораторными, функциональными и инструментальными методами.	
		Уметь: собирать необходимую	

	стационарного больного взрослого и ребенка	информацию, внимательно и грамотно описывать все разделы «студенческой» истории болезни, фиксируя все необходимые данные, отражающие ход клинического мышления в процессе постановки диагноза и выбора тактики лечения. Владеть: демонстрировать практические навыки по сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, проведению физикального осмотра в соответствии со схемой истории болезни у постели больного.	Сердечно-сосудистая система Кровь и кроветворная система Мочевыделительная система Нервная система Отоларингология Офтальмология Стоматология Общая хирургия Урология Кардиохирургия и инвазивные методы диагностики и лечения
	ПК-6 способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными	Знать: принципы применения и обработки хирургического и/ или сложного диагностического инструментария для выполнения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять хирургические и/ или сложные диагностические инструменты и контролировать их обработку для выполнения задач профессиональной деятельности.	Акушерство и гинекология Сестринское дело Общая хирургия Поликлиническая хирургия Оперативная хирургия Травматология Традиционная медицина Трансфузионная терапия при лейкозах Паллиативная помощь в гериатрии Практика: Помощник медсестры Помощник фельдшера Помощник врача стационара

		Владеть: навыками целенаправленного использования хирургического и/или диагностического инструментария для выполнения задач профессиональной деятельности.	
	ПК-7 способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знать: область и специфику применения медицинских изделий при использовании современных технологий для оказания медицинской помощи	Нормальная физиология Медицинская физика и высшая математика Основы радиологии Лучевая терапия Кардиохирургия и инвазивные методы диагностики и лечения Микробиология, вирусология и иммунология Общая хирургия Хирургические болезни Анестезиология, интенсивная терапия и неотложные состояния Лабораторная аналитика и диагностика
		Уметь: осваивать и применять новые современные технологии в осуществлении профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками применения медицинских изделий для осуществления новых современных технологий в процессе профессиональной деятельности	
	ПК-8 способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ	Знать: медико-демографические показатели здоровья населения, методы его изучения, источники информации, критерии оценивания деятельности учреждений здравоохранения	Общая гигиена Общественное здравоохранение и здоровье Эпидемиология Онкология Оценка пищевого статуса у детей
		Уметь: использовать медико-демографические	

		показатели при анализе состояния общественного здоровья, оценивать деятельность учреждений здравоохранения	
		Владеть: методикой оценивания состояния здоровья различных групп населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений.	
	ПК-9 способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.	Знать: определение и причины наступления инвалидности, основные методы экспертной оценки состояния здоровья, характера и условий труда больного	Детские болезни Поликлиническая терапия Офтальмология Внутренние болезни Профессиональные болезни Детская хирургия
		Уметь: работать с материалом по экспертизе нетрудоспособности, определять процент утраты трудоспособности, а также условия и виды труда, доступные инвалидам по состоянию здоровья.	
		Владеть: навыками экспертной оценки состояния здоровья	
Профессиональные компетенции по профилактической деятельности	ПК-10 способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и	Знать: основные современные нормативно-правовые документы по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	Инфекционные болезни Тропическая медицина Детские инфекционные болезни Общественное здравоохранение и здоровье

	неинфекционных болезней	Уметь: контролировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий Владеть: навыками разработки стратегии контроля и оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях на основе актуальных нормативно-правовых документов	Эпидемиология Поликлиническое акушерство и гинекология Семейная медицина Поликлиническая терапия Сестринское дело Фтизиопульмонология Профессиональные болезни Паллиативная помощь в гериатрии ВИЧ-инфекция
	ПК-11 способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию	Знать: модифицируемые факторы риска развития заболеваний, принципы здорового питания и образа жизни, методы санитарно-просветительной работы и коммуникации с населением. Уметь: проводить санитарно-просветительные мероприятия среди населения, давать рекомендации по здоровому питанию и профилактике заболеваний, оценивать эффективность просветительской работы.	Общая гигиена Онкология

		Владеть: навыками организации и проведения образовательных и профилактических мероприятий, приёмами убеждения и мотивации населения к здоровому образу жизни, практическими методами воздействия на поведение и привычки населения.	
	ПК-12 способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза	Знать: стандартные диагностические алгоритмы выявления туберкулеза, утвержденные международными и национальными программами по борьбе с туберкулезом, современные принципы выявления туберкулеза.	Фтизиопульмонология Рентгенологическая диагностика и дифференцированная диагностика органов дыхания
		Уметь: выявлять симптомы, подозрительные на туберкулез, у различных категорий пациентов, назначать комплекс соответствующих обследований с целью выявления заболевания согласно утвержденным национальным диагностическим алгоритмам.	
		Владеть: практическими навыками по интерпретации результатов	

		обследования на туберкулез и разработке практических рекомендаций по дальнейшему менеджменту выявленных случаев в соответствии с утвержденными национальными алгоритмами.	
	ПК-13 способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: принципы и методы разработки и оценки эффективности противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Инфекционные болезни Детские инфекционные болезни Тропическая медицина Эпидемиология
		Уметь: осуществлять мониторинг противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
		Владеть: методами разработки и прогнозирования эффективности противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
Профессиональные компетенции	ПК-14 способен и готов к постановке диагноза на	Знать: критерии диагноза заболеваний со схожими	Внутренние болезни Детские болезни

по диагностической деятельности	основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организму в целом	клиническими и биохимическими проявлениями, основные патогномичные симптомы наиболее распространённых заболеваний. Уметь: определять основные характерные клинические и биохимические признаки; выделять ведущий синдром, типичный для конкретной патологии Владеть: навыками обоснования и формулировки диагноза на основе результатов клинко-лабораторных и функциональных обследований взрослых и детей.	Профессиональные болезни Общая хирургия Хирургические болезни Семейная медицина Инфекционные болезни Тропическая медицина Дерматовенерология Детские инфекционные болезни Онкология Поликлиническая терапия Кардиохирургия и инвазивные методы диагностики и лечения Лабораторная аналитика и диагностика
	ПК-15 способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и	Знать: специфику основных синдромов поражения органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях. Уметь: группировать синдромы заболеваний в нозологические формы на основе методов клинко-лабораторного и функционального обследования взрослых и детей для диагностики заболеваний и патологических процессов.	Нормальная физиология Макро- и микроанатомия Пропедевтиа Патология Пропедтерапия Респираторная система Репродуктивная система Эндокринная система Пищеварительная система Скелетно-мышечная система Кровь и кроветворная система Мочевыделительная система Нервная система

	патологических процессов	Владеть: навыками обоснования и формулировки диагноза на основе результатов клинико-лабораторных и функциональных обследований взрослых и детей.	Сердечно-сосудистая система Внутренние болезни Общая хирургия Основы ЭКГ, суточного ЭКГ и АД мониторинг
	ПК-16 способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Знать: стандартные алгоритмы постановки диагноза в соответствии с МКБ и актуальными классификациями заболеваний.	Инфекционные болезни Дерматовенерология Детские болезни Психиатрия, наркология Фтизиопульмонология Внутренние болезни Хирургические болезни Рентгенологическая диагностика и дифференциальная диагностика органов дыхания Секционный курс
		Уметь: использовать стандартные алгоритмы для постановки диагноза в соответствии с МКБ и актуальными классификациями заболеваний в типичных клинических ситуациях	
		Владеть: Навыками критического анализа и обоснованного применения стандартных алгоритмов для постановки диагноза в соответствии с МКБ и актуальными классификациями заболеваний в типичных клинических ситуациях	
	ПК-17 способен и готов выполнять основные	Знать: основные принципы, методы и стандартные	Базисная фармакология Внутренние болезни

Профессиональные компетенции по лечебной деятельности	лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара	алгоритмы лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара. Уметь: применять алгоритм выбора лечения при наиболее распространенных заболеваниях в различных клинических ситуациях у взрослого населения и детей в соответствии с принципами доказательной медицины Владеть: навыком разработки и коррекции рациональной тактики комплексного лечения сочетанной патологии с учетом динамики состояния пациента на основе принципов доказательной медицины у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара.	Детские болезни Семейная медицина Акушерство и гинекология Поликлиническое акушерство и гинекология Детская хирургия Хирургические болезни Травматология Урология Онкология Инфекционные болезни Дерматовенерология Детские инфекционные болезни Фтизиопульмонология Неврология и основы нейрохирургии Оториноларингология Офтальмология Клиническая фармакология Лучевая терапия
	ПК-18 способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	Знать: базовые алгоритмы лечения распространенных острых и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не	Респираторная система Сердечно-сосудистая система Внутренние болезни Общая хирургия Урология Детские болезни Поликлиническая терапия

	угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	требующих экстренной медицинской помощи	Дерматовенерология Детские инфекционные болезни Психиатрия и наркология Неврология и основы нейрохирургии Офтальмология Практика: Помощник врача ГСВ
		Уметь: выбирать соответствующие базовые алгоритмы лечения распространенных острых и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
		Владеть: навыками применения базовых алгоритмов лечения распространенных острых и обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
ПК-19 способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке		Знать: причины, механизмы развития, клинические проявления и алгоритмы оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; критерии определения показаний для госпитализации в плановом и экстренном порядке.	Внутренние болезни Детские болезни Акушерство и гинекология Поликлиническая терапия Психиатрия, наркология Неврология и основы нейрохирургии Отоларингология Детская хирургия Общая хирургия Хирургические болезни Поликлиническая хирургия Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния
		Уметь: своевременно распознавать неотложные состояния, оказывать первую врачебную помощь,	

		определять необходимость госпитализации и выбирать оптимальный порядок её проведения	Травматология Инфекционные болезни Тропическая медицина Детские инфекционные болезни Кардиохирургия инвазивные методы диагностики и лечения
		Владеть: практическими навыками выполнения лечебно-диагностических мероприятий при неотложных состояниях, методами стабилизации состояния пациента и организации его госпитализации в плановом и экстренном порядке.	
	ПК-20 способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации	Знать: принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, порядок проведения медицинской эвакуации, нормативные документы и стандарты по организации медпомощи при ЧС	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния Травматология, ортопедия, экстремальная хирургия Хирургические болезни Поликлиническая хирургия Кардиохирургия инвазивные методы диагностики и лечения Практика: Помощник фельдшера Помощник врача стационара Помощник врача ГСВ
		Уметь: оказывать первую и неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить медицинскую эвакуацию пострадавших, действовать в условиях дефицита времени и ресурсов.	

		Владеть: практическими навыками оказания медпомощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации и сортировки пострадавших, приёмами командной работы и взаимодействия со службами в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	ПК-21 способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов	Знать: биомеханизм и течение физиологической беременности и родов Уметь: интерпретировать результаты акушерского обследования, инструментальных и лабораторных методов исследования с целью определения риска возможных осложнений. Владеть: навыками демонстрации приема физиологических родов на манекенах.	Семейная медицина Акушерство и гинекология Поликлиническое акушерство и гинекология Практические навыки в акушерстве и гинекологии Практика – Помощник фельдшера Помощник врача стационара
Профессиональные компетенции по	ПК-22 способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных	Знать: критерии оценки эффективности комплекса медицинских, социальных и профессиональных мероприятий на всех этапах реабилитации	Общая физиотерапия Лечебная физкультура Травматология, ортопедия и экстремальная хирургия Детская неврология Поликлиническая терапия
		Уметь: способен разрабатывать	

реабилитационной деятельности	патологических состояниях и повреждениях организма	необходимые комплексы реабилитационных мероприятий с учетом формы, стадии и фазы заболевания.	
		Владеть: навыками разработки комплексов медицинских, социальных и профессиональных реабилитационных мероприятий в мультидисциплинарной команде	
	ПК-23 способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей	Знать: знать сущность и принципы методов санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения	Лечебная физкультура Общая физиотерапия Лечебный массаж Традиционная медицина Наблюдение детей с хроническими заболеваниями в поликлинике
		Уметь: давать рекомендации по применению санаторно-курортного лечения для больных взрослых и детей с различными заболеваниями	
		Владеть: базовыми элементами лечебной физкультуры, физиотерапии и простейшими методами немедикаментозной терапии	
Профессиональные компетенции по образовательной деятельности	ПК-24 способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима,	Знать: основные приемы и этические принципы общения со средним и младшим медицинским персоналом и пациентами.	Общая гигиена Основы медицинской психологии Хирургические болезни

	этическим и деонтологическим принципам	Уметь: в процессе профессиональной деятельности обучать средний и младший медицинский персонал и пациентов соблюдению норм и правил поведения в медицинском коллективе.	
		Владеть: навыками обучения среднего и младшего медицинского персонала и пациентов соблюдению норм санитарно-гигиенического режима в ЛПУ в процессе профессиональной деятельности	
ПК-25 способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни.		Знать: основные методы и приемы обучения, направленные на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья взрослого населения и детей.	Общая гигиена Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья Внутренние болезни Врачебный контроль Детские болезни Акушерство и гинекология Семейная медицина Поликлиническая терапия Психиатрия и наркология Ранняя диагностика сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике Наблюдение детей с хроническими заболеваниями в поликлинике Практика: Помощник врача ГСВ
		Уметь: проводить обучение населения по основным гигиеническим мероприятиям, просветительскую деятельность по формированию навыков здорового образа жизни	
		Владеть: навыками проведения просветительской деятельности и	

		внедрения комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	
Профессиональные компетенции по организационно-управленческой деятельности	ПК-26 способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине	Знать: специфику нормативной документации в различных сферах здравоохранения Уметь: организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативной документацией, принятой в системе здравоохранения страны Владеть: навыками контроля соответствия своей деятельности действующей нормативной документации, принятой в системе здравоохранения страны.	Поликлиническое акушерство и гинекология Секционный курс Судебная медицина Практика: Помощник медсестры Помощник фельдшера Помощник врача стационара
	ПК-27 способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления	Знать: сущность и принципы системы направлений и перенаправлений пациентов в зависимости от специфики нозологии Уметь: проводить отбор пациентов для корректного направления и перенаправления в медицинские организации различного уровня	Общественное здоровье и здравоохранение Поликлиническая терапия Семейная медицина Поликлиническая хирургия

		Владеть: навыками оценки тяжести состояния пациента и специфики нозологии, необходимыми для направления и перенаправления к специалистам соответствующего профиля и уровня	
	ПК-28 способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений	Знать: основные элементы, принципы и сущность рациональной организации труда сотрудников в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений	Общественное здоровье и здравоохранение
		Уметь: оценивать эффективность организации труда среднего и младшего медицинского персонала функционального подразделения лечебно-профилактических учреждений	
		Владеть: навыком анализа и рациональной организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала функционального подразделения лечебно-профилактических учреждений	

	ПК-29 способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: критерии оценки качества оказания медицинской помощи организациями и подразделениями здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение Эпидемиология
		Уметь: анализировать и прогнозировать результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения Владеть: навыками коррекции и организации комплексов мероприятий по оказанию медицинской помощи организациями и подразделениями здравоохранения	
	ПК-30 способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	Знать: алгоритмы планирования и организации мероприятий по оказанию медицинской помощи в режиме чрезвычайных ситуаций	Хирургические болезни Поликлиническая хирургия
		Уметь: планировать мероприятия по организации медицинской помощи в режиме ЧС, т.ч. медицинской эвакуации.	
		Владеть: базовыми навыками сортировки пациентов в режиме ЧС, в т.ч. медицинской эвакуации	
	ПК-31 способен и готов анализировать и	Знать: основные источники научно-медицинской	Базисная фармакология Биохимия

Профессиональные компетенции по научно-исследовательской деятельности	публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины	информации и правила работы с библиотечными ресурсами.	Нормальная физиология Информатика Эпидемиология Медицинская генетика Внутренние болезни Врачебный контроль Лабораторная аналитика и диагностика Молекулярная биология Доказательная медицина Качественные методы исследования Научные методы исследования
		Уметь: проводить первичный поиск научно-медицинской информации и использовать библиотечные ресурсы; публично представлять научно-медицинскую информацию по тематике исследования с учетом принципов доказательной медицины.	
		Владеть: навыками выбора качественных источников научно-медицинской информации по тематике исследования.	
	ПК-32 способен и готов к планированию и проведению научных исследований	Знать: характерные черты и культуру научного познания, принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования	Базисная фармакология Биохимия Нормальная физиология Медицинская биология Биостатистика Геномные технологии в медицине Молекулярная биология Качественные методы исследования Научные методы исследования
		Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, достоверными медицинскими электронными ресурсами для осуществления исследовательской деятельности, выделять главное в потоке информации.	

		Владеть: навыками сбора необходимой информации в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, а также статистической обработки материала	
	ПК-33 способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Знать: принципы составления планов и методы организации мероприятий по внедрению новых методик, направленных на охрану здоровья граждан	Лечебный массаж Трансфузионная терапия при лейкозах
		Уметь: планировать и организовывать мероприятия по внедрению новых методик, направленных на охрану здоровья граждан	
		Владеть: навыками коррекции планов и прогнозирования эффективности мероприятий по внедрению новых методик, направленных на охрану здоровья граждан	