

МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МВШМ



С.М. Ахунбаев

« 2022 г. »

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 560001 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника – Специалист

Врач общей практики

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Трудоемкость ООП – не менее 320 кредитов

Бишкек 2022 г.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовке специалистов 560001 «Лечебное дело» и обсуждена на заседании Учебно-методического совета протокол № 4 от «28» апреля 2022 г.









Состав рабочей группы по разработке программы:








1. Усенова А.А. - руководитель группы, проректор по УВР, к.м.н., доцент
2. Еременко В.В. - проректор по качеству образования, к.п.н.
3. Усубалиева А.А. - руководитель отдела менеджмента качества
4. Субанбекова Г.М. - руководитель УМО
5. Сатаркулова А.М. - декан, к.м.н
6. Самаева Е.В. - руководитель службы поддержки
7. Бажанова А.Е. - декан ПДО
8. Ярина М.Н. - руководитель отдела управления персоналом МВШМ
9. Федорова С.В. - зав. кафедрой специальных клинических дисциплин, к.м.н, доцент
10. Кудайбергенова Н.Т. - зав. кафедрой терапии, д.м.н.
11. Ермаков Т.А. - зав. кафедрой хирургических болезней, к.м.н., доцент
12. Молдоташева Г.С. - зав. кафедрой патологии, к.м.н
13. Исмаилова Ч.С. - зав. кафедрой естественно-научных дисциплин, к.б.н.
14. Осмонова А.Т. - зав. кафедрой пропедтерпии и семейной медицины, к.м.н
15. Сулайманов М.К. - главный врач Железнодорожной больницы
16. Назаралиева С.Б. - заместитель главного врача по акушерству и гинекологии роддома Национального центра охраны материнства и детства
17. Гундепалли Бхану Пракаш - Founder director, CEO at Proceum pvt ltd, Member at Association for medical Education in Europe (AMEE)
18. Ахмед Имран - ординатор по специальности «Хирургия»
19. Айшвария Келкар - ординатор по специальности «Терапия»

Рецензент Кудайбергенова И.О., ректор Кыргызской Государственной медицинской академии им. И.К.Ахунбаева, председатель ассоциации медицинских вузов КР, д.м.н., профессор

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета МВШМ от «8» июня 2022 г.

Лист изменений и дополнений в ООП

№ п/п	Номер и название раздела ООП	Описание изменений / дополнений в ООП	Дата изменений	№ протокола заседания УМС	Подписи / председателя УМС
1.	Раздел 3.1 «Соотнесение целей и результатов обучения» (таблица)	Таблица оставлена без изменений, так как цели ООП не пересматривались. Содержательное наполнение РО изменилось, но матрица соответствия целям сохранена	10.11.2022	№ 9	
2.	Раздел 3.1. «Результаты освоения ООП» «Результаты обучения – РО1»	РО1 формируется компетенциями: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК2, ПК3. Суть изменения: замена устаревших ОНК/ОПК на универсальные (ОК) и профессиональные компетенции (анализ врачебных ошибок, экономика здравоохранения).	10.11.2022	№ 9	
3.	Раздел 3.1. «Результаты освоения ООП» «Результаты обучения – РО2»	РО2 включает: ПК4, ПК5, ПК14, ПК15, ПК16, ПК17, ПК18, ПК19, ПК20, ПК21, ПК22, ПК23, ПК31, ПК32, ПК33. Суть изменения: консолидация диагностических, лечебных, реабилитационных и научно-исследовательских компетенций; исключены ОПК.	10.11.2022	№ 9	
4.	Раздел 3.1. «Результаты освоения ООП» (подраздел «Результаты обучения – РО3»)	РО3 формируется: ПК6, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13. Суть изменения: усиление профилактической направленности, добавлена экспертиза трудоспособности (ПК9), работа с туберкулёзом (ПК12), действия в ЧС (ПК13).	10.11.2022	№ 9	
5.	Раздел 3.1. «Результаты освоения ООП» (подраздел «Результаты обучения – РО4»)	РО4 включает: ИК1, ИК2, ПК7, ПК31, ПК32, ПК33. Суть изменения: добавлена компетенция по информационной безопасности (ИК2), усилена связь ИТ с научно-исследовательской деятельностью	10.11.2022	№ 9	
6.	Раздел 3.1. «Результаты освоения ООП» (подраздел «Результаты обучения – РО5»)	РО5 формируется: СЛК3, ОК2, ОК4, ПК24, ПК25. Суть изменения: переориентация на саморазвитие (СЛК3), обучение среднего/младшего персонала (ПК24) и обучение населения (ПК25).	10.11.2022	№ 9	
7.	Раздел 3.1. «Результаты освоения ООП» (подраздел «Результаты обучения – РО6»)	РО6 включает: СЛК1, СЛК2, СЛК5, ИК3, ОК4. Суть изменения: расширение коммуникативных навыков (профессиональное общение, дискуссия, публичная речь, работа в группе, иностранный язык).	10.11.2022	№ 9	
8.	Раздел 3.1. «Результаты освоения ООП»	РО7 формируется: ИК4, ПК8, ПК26, ПК27, ПК28, ПК29, ПК30.	10.11.2022	№ 9	

	(подраздел «Результаты обучения – РО7»)	Суть изменения: введение управленческой компетенции (ИК4), работа с нормативами здравоохранения, статистикой, организацией помощи в ЧС.			
9.	Раздел 3.1. «Результаты освоения ООП» (подраздел «Результаты обучения – РО8»)	РО8 включает: ОК2, ОК3, ПК3, ПК24, ПК25. Суть изменения: интеграция экономических методик (ПК3), усиление образовательной деятельности.	10.11.2022	№ 9	
10.	Раздел 3.1. «Результаты освоения ООП» (подраздел «Результаты обучения – РО9»)	В новой редакции РО9 формируется: СЛК2, СЛК4, ПК1, ПК2. Суть изменения: консолидация этических, деонтологических, правовых компетенций и ответственности за врачебные ошибки	10.11.2022	№ 9	
11.	Раздел 3.2. «Компетенции выпускника» 3.2.1.1. «Универсальные компетенции – Общенаучные компетенции (ОК)»	Сохранено 4 ОК, но уточнены формулировки: - ОК-3 дополнен способностью к анализу философских проблем и самосовершенствованию; - ОК-4 акцентирует работу в коллективе и толерантность	10.11.2022	№ 9	
12.	Раздел 3.2. «Компетенции выпускника» 3.2.1.2. «Инструментальные компетенции (ИК)»	Добавлена ИК-4: «способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения». Уточнена ИК-3 (коммуникация на государственном и иностранном языках).	10.11.2022	№ 9	
13.	Раздел 3.2. «Компетенции выпускника» 3.2.1.3. «Социально-личностные компетенции (СЛК)»	Сохранено 5 СЛК, но уточнены формулировки: - СЛК-1 дополнен биоэтическими принципами; - СЛК-2 расширен за счёт приёмов профессионального общения и разрешения конфликтов; - СЛК-3 усилен саморазвитием и управлением временем; - СЛК-4 акцентирует соблюдение законов и ответственность; - СЛК-5 включает публичную речь, дискуссию, воспитательную деятельность	10.11.2022	№ 9	
14.	Раздел 3.2. «Компетенции выпускника» 3.2.2. «Профессиональные компетенции (ПК)»	Всего ПК также 33, но изменена нумерация и содержание части из них: - Введены новые ПК-24 (обучение персонала) и ПК-25 (обучение населения); - Выделены ПК-31 – ПК-33 (научно-исследовательская деятельность); - Уточнены ПК-7 (работа с медико-технической аппаратурой и ИТ), ПК-8 (показатели здоровья), ПК-9 (экспертиза трудоспособности) и др.	10.11.2022	№ 9	
15.	Раздел 3.2. «Компетенции выпускника»	Профессиональные компетенции систематизированы по видам деятельности: - профилактическая (ПК-10 – ПК-13); - диагностическая (ПК-14 – ПК-16);	10.11.2022	№ 9	

	<p>3.2.3. «Профессиональн ые компетенции по видам деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лечебная (ПК-17 – ПК-21); - реабилитационная (ПК-22 – ПК-23); - образовательная (ПК-24 – ПК-25); - организационно-управленческая (ПК-26 – ПК-30); - научно-исследовательская (ПК-31 – ПК-33). <p>Суть изменения: чёткое разграничение ПК по видам профессиональной деятельности (ранее группировка была менее формализована).</p>			
--	---	---	--	--	--

Содержание

		стр
1	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.	4
2	Модель выпускника ООП.	7
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.	9
3.1	Результаты освоения ООП	9
3.2	Компетенции	14
3.2.1	Универсальные компетенции	14
3.2.2	Профессиональные компетенции	15
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.	18
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности	20
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	24
7.	Система оценки качества освоения студентами ООП по специальности	25

1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) подготовки специалиста, реализуемая Образовательным учреждением высшего профессионального образования Международной высшей школой медицины (МВШМ) по специальности – 560001 «Лечебное дело», представляет собой систему документов, регламентирующих все аспекты образовательного процесса. ООП разработана и утверждена МВШМ с учетом международных и национальных стандартов на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (утвержденного приказом Министерства и образования Кыргызской республики № 1357/1 от 30 июля 2021г.) с учетом потребностей рынка стран юго-восточной Азии. Освоение ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, присвоить квалификацию «Врач».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условие и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП:

- Закон Кыргызской Республики об образовании от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г.);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» от 30 июля 2021 г., № 1357/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г., № 1357/1;
- Устав Международной Высшей Школы Медицины
- Локальные нормативно-правовые акты МВШМ, регулирующие образовательный процесс.

1.2. Роль образовательной программы нацелена на выполнении миссии МВШМ с учетом потребностей личности, общества, государства и заинтересованных сторон в том числе на международном уровне.

Образовательная программа 560001 «Лечебное дело» рассчитана на граждан иностранных государств с 12-летним базовым образованием, которые обучались два года в специализированном колледже, где изучили часть дисциплин, входящих в медико-биологический цикл Государственного образовательного стандарта (физика, химия, биология). Построение образовательной программы МВШМ строится с соблюдением принципов преемственности образования и учета предыдущего уровня образования.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП.

ООП является практико- и компетентностно-ориентированной, интегрированной системой, основанной на взаимосвязи клинических дисциплин, как по горизонтали, так и по вертикали, что позволяет применять и развивать полученные профессиональные знания, умения и навыки специалиста на международном медицинском рынке труда и секторе здравоохранения. Студенты могут далее пройти постдипломное обучение (магистратура, ординатура, аспирантура).

1.3. Цель и задачи ООП:

ООП ориентирована на компетентностный подход в процессе студентоцентрированного обучения в соответствии с принципами науки и доказательной медицины, которому в настоящее время уделяется большое внимание; а также на развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных) и профессиональных компетенций согласно Стратегической программе МВШМ.

Цель 1 - Подготовка конкурентоспособных, компетентных врачей общей практики, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, для реализации профессиональной деятельности, готовых обучаться на последипломном уровне и на протяжении всей жизни, способных внести свой вклад в совершенствование системы здравоохранения и доказательной медицины, ориентированных на национальное и мировое пространство.

Цель 2 - Формирование высококвалифицированных специалистов на основе инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения и медицинских наук, способствующих профессиональной деятельности, направленной на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Цель 3 - Подготовка медицинских кадров, обладающих высокими морально-нравственными качествами, гуманизмом, принципиальной гражданской позицией, целеустремленностью, ответственностью, толерантностью, организованностью, самостоятельностью, настойчивостью в достижении цели.

Задачи ООП:

1.3.1. Сформировать у студентов ответственность за процесс обучения и подготовку к дальнейшему самостоятельному обучению на протяжении всей жизни.

1.3.2. Сформировать традиционные общечеловеческие и культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самоорганизации и самообразования.

1.3.3. Обеспечить выпускника базовыми теоретическими и клиническими знаниями и навыками в области оказания лечебно-профилактической и медицинской помощи, подготовить его к последипломному и дальнейшему непрерывному медицинскому образованию и реализации партнёрских взаимоотношений в области здравоохранения.

1.3.4. Подготовить специалиста, способного осуществлять функции врача общей практики, а именно профилактику, диагностику и лечение пациентов, обладать организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленными на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующих потребностям рынка стран юго-восточной Азии и требованиям международных стандартов.

1.4. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- взаимосвязь всех уровней профессионального образования – от среднего до высшего уровня;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по подготовке специалистов различных направлений.

1.5. Срок освоения ООП. Срок освоения ООП в соответствии с ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело» составляет 5 лет для иностранных студентов очной формы обучения. В МВШМ обучение ведется для иностранных граждан на основании требований международных стейкхолдеров, в том числе медицинского совета Индии (Национальная медицинская комиссия – NMC) и учебной программы, основанной на компетенциях Competency Based Undergraduate Curriculum.

1.6. Трудоемкость ООП ВПО. Трудоемкость освоения иностранным студентом ООП за весь период обучения составляет 320 кредитов в соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы.

1.7. Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании (12 лет). Правила приёма по специальности 560001 Лечебное дело в МВШМ формируются ежегодно согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256 о «Порядке приёма в высшие учебные заведения Кыргызской республики» и Положению о порядке приема иностранных граждан в Международную Высшую Школу Медицины (в редакции постановлений Правительства КР от 19 июня 2012 года №429, 13 сентября 2013 года №514, 16 июня 2014 года №328, 8 июня 2017 года №355, 28 марта 2018 года №157, 11 июня 2018 года, №279, 30 декабря 2019 года №718, 8 июля 2020 года №369).

1.8. При поступлении абитуриентов в МВШМ приемной комиссией учитываются документы, удостоверяющие получение полного среднего образования (Intermediate degree) с рейтингом баллов не менее 50%, наличие сертификата Национального квалификационного вступительного экзамена NEET (National Eligibility Entrance Test).

Прием на обучение осуществляется по результатам вступительных испытаний по программам, соответствующим образовательным стандартам среднего общего образования (биология, химия, английский язык). Также приемной комиссией при проведении собеседования с абитуриентами учитываются результаты оценки мотивации стать врачом.

2. Модель выпускника ООП

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» включает: охрану здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях (или сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности специалиста

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Виды профессиональной деятельности специалиста

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности специалиста

Врач по специальности 560001 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность

- осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за населением;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у населения различных возрастно-половых групп;
- диагностика беременности;
- проведение судебно-медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность

- лечение населения с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины;

- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи населению различных возрастно-половых групп при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения;

Реабилитационная деятельность

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, методов реабилитационной терапии (рефлексотерапии, фитотерапии) и основных курортных факторов у взрослого населения, детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;

Образовательная деятельность

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

Организационно - управленческая деятельность

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

Научно-исследовательская деятельность

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

3.1. Результатами освоения ООП являются приобретенные выпускником компетенции, т.е. его способность и готовность применять знания, умения и личные качества в решении поставленных задач в профессиональной деятельности, соответствующие 7 квалификационному уровню национальной рамки квалификации (НРК).

Соответственно целям ООП выделены следующие результаты обучения (РО):

Результат обучения 1: умение применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями.

Результат обучения 2: умение применить базовые знания в области диагностической, лечебной, реабилитационной и научно-исследовательской деятельности.

Результат обучения 3: знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; умение осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Результат обучения 4: умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результат обучения 5: умение применить базовые знания в области психолого-педагогической деятельности.

Результат обучения 6: умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности.

Результат обучения 7: умение применить базовые знания в области организационно-управленческой деятельности.

Результат обучения 8: умение применить базовые знания из области социально-гуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями.

Результат обучения 9: умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.

Соотнесение целей и результатов обучения

РО	Цель 1	Цель 2	Цель 3
РО1		+	
РО2	+		
РО3	+		
РО4		+	
РО5		+	
РО6	+		
РО7			+
РО8			+
РО9			+

РО1 - Умение применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями.

РО1 = ОК1+ОК2+ОК3+ОК4+ПК2 + ПК-3

ОК-1: способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2: способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию);

ОК-4: способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2: способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3: способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения.

РО2 - Умение применить базовые знания в области диагностической, лечебной, реабилитационной и научно-исследовательской деятельности.

РО2 = ПК4+ПК5+ПК14+ПК15+ПК16+ПК17+ПК18+ ПК19+ПК20+ПК21+ПК22+ПК23+ПК31+ПК32+ПК33

ПК-4: способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5: способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организму в целом;

ПК-15 – способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 – способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 – способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях,

состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 – способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 – способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 – способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-22 – способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 – способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-31 – способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 – способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 – способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

Р03 - Знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; умение осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Р03 = ПК6+ПК9+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13

ПК-6: способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-9: способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК-10: способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11: способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12: способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13: способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Р04 - Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Р04 = ИК1+ ИК2+ПК7+ПК31+ПК32+ПК33

ИК-1: способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2: способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и

информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7: способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-31: способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32: способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33: способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

Р05 - Умение применить базовые знания в области психолого-педагогической деятельности.

Р05 = СЛК3+ОК2+ОК4+ПК24+ПК25

СЛК-3 – способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

ОК-2 – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-24 – способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 – способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни (способен обучать пациентов и их родственников, проводить мониторинг ключевых аспектов заболевания и основных показателей состояния здоровья при нозологиях, требующих самоконтроля со стороны пациентов (сахарный диабет, бронхиальная астма, гипертоническая болезнь и др.)).

Р06 - умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности.

Р06 = СЛК1+СЛК2+СЛК5+ИК3+ОК4

СЛК-1 – способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 – способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству;

ИК-3 – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ОК-4 – способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия.

РО7 - Умение применить базовые знания в области организационно-управленческой деятельности.

РО7 = ИК4+ПК8+ПК26+ПК27+ПК28+ПК29+ПК30

ИК-4 – способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-8 – способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-26 – способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 – способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 – способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 – способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 – способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации.

РО8 - Умение применить базовые знания из области социально-гуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями.

РО8 = ОК2+ОК3+ПК3+ПК24+ПК25

ОК-2 – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

(способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию);

ПК-3 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-24 – способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 – способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни (способен обучать пациентов и их родственников, проводить мониторинг ключевых аспектов заболевания и основных показателей состояния здоровья при нозологиях, требующих самоконтроля со стороны пациентов (сахарный диабет, бронхиальная астма, гипертоническая болезнь и др.)).

РО 9 - Умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.

PO9 = СЛК2+СЛК4+ПК1+ПК2

СЛК-2 – способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-4 – способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 – способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО специальности и НРК, являются обязательными, их перечень может быть расширен/дополнен совместно с заинтересованными сторонами и зарубежными партнерами в соответствии с целями образовательной программы. В результате освоения программы по специальности 560001 «Лечебное дело» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.2.1. Универсальные компетенции (УК)

3.2.1.1. Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию);

ОК-4 – способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3.2.1.2. Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 – способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 – способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения

профессиональных задач;

ИК-4 – способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

3.2.1.1. Социально-личностные компетенции (СЛК)

СЛК-1 – способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 – способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 – способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 – способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

3.2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

3.2.2.1. Общепрофессиональные компетенции

ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 – способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 – способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 – способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 – способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 – способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 – способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

3.2.3. Профессиональные компетенции (ПК) по видам деятельности

3.2.3.1.Профилактическая деятельность

ПК-10 – способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11 – способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 – способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 – способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

3.2.3.2.Диагностическая деятельность

ПК-14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организму в целом;

ПК-15 – способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 – способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

3.2.3.3.Лечебная деятельность

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 – способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 – способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 – способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 – способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов

3.2.3.4.Реабилитационная деятельность

ПК-22 – способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных

патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 – способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

3.2.3.5.Образовательная деятельность

ПК-24 – способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 – способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни (способен обучать пациентов и их родственников, проводить мониторинг ключевых аспектов заболевания и основных показателей состояния здоровья при нозологиях, требующих самоконтроля со стороны пациентов (сахарный диабет, бронхиальная астма, гипертоническая болезнь и др.).

3.2.3.6.Организационно-управленческая деятельность

ПК-26 – способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 – способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 – способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 – способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 – способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации.

3.2.3.7.Научно-исследовательская деятельность

ПК-31 – способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 – способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 – способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

3.3.Матрица компетенций

3.3.1. По образовательной программе «Лечебное дело» разработаны карты компетенций, представляющие собой характеристику каждой компетенции и взаимодействие ее между собой (универсальные и профессиональные), а также уровни освоения этих компетенций, показатели их достижения и критерии оценивания (*Приложение 1*). Карты компетенций отражены в матрице компетенций, где представлена структурно-логическая связь между содержанием ООП и запланированными компетентностными результатами с учетом их соотношения к дисциплинам или клиническим модулям учебного плана. Матрица компетенций демонстрирует, в рамках каких дисциплин формируется каждая компетенция, и обеспечивает возможность оценки их совокупного вклада в достижение целей подготовки выпускника (*Приложение 2*).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Законом Кыргызской Республики об образовании от 30 апреля 2003 года с последующими изменениям, ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: графиком учебного процесса, академическим календарем, учебным планом, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материально-технической базой, библиотечными и кадровыми ресурсами. .

4.1. Календарный учебный график

- **График учебного процесса** устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно- исследовательских работ, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО по годам обучения в рамках каждого учебного года. График учебного процесса для студентов составлен и утвержден на осенний и весенний семестр обучения в соответствии с периодом набора абитуриентов.

- **Академический календарь** на учебный год разрабатывается для обучающихся по семестрам с учетом приема студентов два раза в год. Указываются теоретическое обучение, практики, экзаменационная сессия, каникулы.

4.2. Учебные планы по образовательной программе регламентируют учебный процесс, где отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП общей трудоемкостью – не менее 320 кредитов, обеспечивающих формирование компетенций, с учетом распределения часов по видам работ (СРС, практические и лекционные занятия, а также формы промежуточной и итоговой аттестации). Физическая культура и спорт в МВШМ проводится как факультатив.

По специальности утверждены формы учебных планов:

4.2.1 базовый учебный план – составляется на полный нормативный срок обучения, где указывается перечень обязательных дисциплин, практик в соответствии с требованиями государственного стандарта;

4.2.2 рабочий учебный план – составляется на конкретный учебный год или семестр, помимо обязательных дисциплин, включает клинические модули с дисциплинами, элективные курсы по каждому учебному циклу, с учетом отведенного объема (количество кредитов);

4.2.3 индивидуальный учебный план студента – составляется с учетом индивидуальной траектории обучения студента на семестр или учебный год, в том числе в рамках академической мобильности.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин (клинических модулей) разработаны и обновляются по мере необходимости, что фиксируется преподавателем в листах изменений и дополнений. РПД и УМК дисциплин разрабатываются в соответствии с *Положением о разработке и оформлению РПД* и *Положением об УМК*, обсуждаются на цикловой методической комиссии, рассматриваются на учебно-методическом совете и

утверждаются проректором по УВР. Дисциплины учебного плана закреплены за соответствующими кафедрами, где находятся оригиналы документов.

Силлабусы дисциплин разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине и обязательно предоставляются студентам в твердом или электронном формате. Могут размещаться на кафедральных стендах.

Для каждого занятия разрабатываются технологические карты с указанием целей и задач, организационных моментов, тематики, тайминга, применяемых методов обучения, активации студентов на занятиях, обратной связи и методов контроля. Темы СРС отражены в РПД и проводятся в форме выполнения заданий, написания рефератов и др. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля представлен тестами, ситуационными задачами, контрольными вопросами, заданиями на СРС, реферированием и т.д. По завершению изучения дисциплин и клинического модуля проводится экзамен или зачет. Формы и методы оценивания устанавливаются преподавателем и отражаются в РПД.

4.4. Программы производственных практик. В соответствии с ГОС ВПО раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку. Организация и проведение практик регулируется *Положением о порядке проведения производственной практики студентов МВШМ*. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. ООП обеспечена программами практик. Студентам выдаются дневники на практику, где фиксируются этапы прохождения практики и ее оценивание, дается характеристика практиканту в отношении формирования профессиональных компетенций.

Образовательная программа сотрудничает с медицинскими организациями и учреждениями, где студенты могут проходить практику. Для проведения занятий по клиническим дисциплинам и производственных практик заключены договоры с организациями здравоохранения Кыргызской Республики. Кроме того, заключены договора с зарубежными клиниками, обеспечивающей прохождение производственной практики в клиниках Индии.

4.5. Программа Итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регулируется *Положением о итоговой государственной аттестации выпускников МВШМ, Положением об ОСКЭ и Методическим руководством по проведению ОСКЭ*.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение Государственного итогового экзамена по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной ГОС ВПО и на основании требований международных стейкхолдеров.

В соответствии с ГОС по специальности разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации, включающая перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основе которых формируются аттестационные вопросы, тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи, а также разрабатываются критерии их оценивания. Для проведения ОСКЭ разрабатываются клинические сценарии для прохождения станций.

4.6. Организация научно-исследовательской работы студентов. Организация НИРС регулируется Положением о НИРС в МВШМ. ООП, для формирования научно-исследовательских компетенций при подготовке специалистов, привлекает студентов к проведению научных исследований, посредством лабораторных исследований по соответствующим учебным дисциплинам, в рамках научных тематик кафедр, медицины, различных отраслей науки, диагностики с применением IT-технологий и т.д., а также участия в научно-практических конференциях. Результаты внедрения: обновление тем лекционного материала, постановка новых лабораторных работ, клинических ситуационных задач и сценариев, методик исследований, публикации, патенты и т.д.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности

5.1. Кадровое обеспечение ООП.

Основная образовательная программа подготовки специалистов обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Доля дисциплин образовательной программы МВШМ, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, должны составлять не менее 40% общего числа дисциплин в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Доля штатных преподавателей - не менее 60% от общего числа ППС на программу (ПП КР от 07.10.2022г № 552 “Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР”).

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются на преподавательскую деятельность из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных медицинских организаций и учреждений, что составляет не менее 10% от общего числа преподавателей.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет. В основном по совместительству ведут занятия практикующие врачи (клиницисты) и специалисты здравоохранения с большим практическим опытом. Привлекаются зарубежные преподаватели из Индии для чтения лекций по морфологическим дисциплинам. Кадровое обеспечение ООП представлено высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом с соответствующим базовым медицинским образованием, осуществляющих свою деятельность на 15 кафедрах, из которых 11 клинических.

Повышение квалификации преподаватели проходят на курсах английского языка, по применению таксономии учебных задач при проектировании учебно-познавательной деятельности студентов и при разработке тестовых заданий, использование активных методов обучения в вузе

5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП на английском языке. Обеспеченность обязательными учебниками по дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, должна составлять не менее 0,5 на каждого

студента. Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ГОС ВПО.

Дисциплины учебного плана обеспечены УМК, которые обновляются с учетом новых технологий, техники, методов диагностики в медицине, науке и т.д. Преподаватели разрабатывают конспекты лекций, методические материалы по выполнению лабораторных работ и практических занятий. Преподавателями изданы (с 2010 г) 41 учебно-методических и справочных материалов по 17 дисциплинам на английском языке, в том числе 17 изданий под грифом МОиН КР. Для проведения занятий ППС использует презентации, видеоролики, наглядно-иллюстрационные материалы и др.

Каждый студент обеспечен доступом к библиотекам МВШМ и электронно-библиотечной системе, в том числе к зарубежным. Основной книжный фонд библиотеки классифицируется по отделам: научно-педагогическая литература, учебно-методическая литература, справочная литература, энциклопедии, специальная литература, учебники и учебные пособия, периодические издания.

Библиотечный фонд охватывает несколько корпусов

Наименование библиотеки	Общая площадь помещений библиотеки, м ²	Площадь книгохранения, м ²	Число мест в читальных залах
Центральный кампус	186	38	57
Клинический симуляционный центр	380,7	45,7	178
Морфологический корпус	75	9	26
Иссык-Кульский кампус	60	18	74

В библиотеке имеется периодика (журналы):

- Вестник. Кыргызская Государственная Медицинская Академия им. И.К. Ахунбаева КГМА,
- Медицина Кыргызстана. Многопрофильная клиника "КАМЭК",
- Здравоохранение Кыргызстана,
- Медицинское образование и профессиональное развитие,
- Bulletin of the World Health Organization. World Health Organization WHO,
- Per Concordiam. Европейский центр по изучению вопросов безопасности им. Дж.К. Маршала,
- Nature Reviews. Gastroenterology and Hepatology. Springer Nature Limited,
- Clinical Lymphoma, Myeloma and Leukemia. Elsevier.

Издается научный журнал МВШМ - Eurasian Medical Journal. International higher school of medicine IHSM.

Все дисциплины учебного плана ООП «Лечебное дело» обеспечены необходимой учебной литературой на английском языке.

Для информационно-технического обеспечения образовательного процесса и формирования информационной культуры в библиотеках МВШМ имеется электронная библиотека: электронные книги – 3478, из них на англ. яз. – 2907, на рус. яз. – 571. Установлены компьютеры, для доступа студентов и преподавателей к электронно-образовательным ресурсам. МВШМ имеет доступ к электронной базе данных «CAREN»,

библиотеке Питсбургского университета, «EBSCO», ЭБС, HINARI, Cambridge Core University Press, AGORA, ARDI, OARE.

5.3. Информационное обеспечение ООП

В аудиториях, где организуется учебно-воспитательный процесс, имеется возможность подключения мобильных устройств и переносимых компьютеров посредством беспроводного соединения в локальные сети. При необходимости студенты обеспечиваются планшетными компьютерами. Все кафедры укомплектованы компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся обеспечиваются индивидуальным доступом к электронному образовательному сайту, содержащему основное учебно-методическое обеспечение по всем изучаемым дисциплинам и практикам.

ООП обеспечивает доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки.

Требования к информационным и телекоммуникационным технологиям и соответствующим технологическим средствам:

- применение технических средств обучения и компьютерных технологий для проведения учебных занятий;

- освоение информационных ресурсов электронных энциклопедий и Интернет для поиска информации при подготовке к занятиям и в исследовательской деятельности преподавателей и студентов;

- применение телекоммуникаций и дистанционных образовательных технологий;

- внедрение обучающих программ в самостоятельную работу студентов;

- использование текстовых и графических редакторов для подготовки разнообразных дифференцированных учебных материалов и оформления результатов исследовательских, реферативных работ;

- использование специализированных пакетов (Microsoft, Word/Excel и др.) для вычислений и обработки результатов лабораторных работ, контрольных работ, работ практикума, проектных заданий и пр.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР и зарубежных;

- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;

- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

Для взаимодействия и создания образовательной среды в форме удаленного обучения применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), E-Moodul, Google classroom, Zoom, система антиплагиат «StrikePlagiarism» публичные и закрытые системы организации видеоконференций). Электронные платформы компьютерного тестирования: On-line exams, Google class, Proceum.

В МВШМ имеется четыре информационно-ресурсных центра, расположенных на базе Морфологического корпуса, Исык-Кульского кампуса, и Клинического симуляционного

центра. Электронная база данных: Cambridge Core University Press, Oxford University Press, Oxford English Dictionary, DOAJ др.

Электронная система фиксации достижений учащихся: Website URL: <https://universityism.com>

5.4. Материально-техническое обеспечение ООП

МВШМ располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности студентов и способствующей качественной организации образовательного процесса. В собственности МВШМ имеется 9 зданий общей площадью 31053,97 м², из них два на стадии строительства (5316,32 м²). В настоящее время задействовано в учебном процессе 25737,65 м².

Общая площадь помещений, используемых для реализации основной образовательной программы, составляет 42268,77 м², из них собственные - 31053,97 м² (70,1%), арендованные - 13214,8 м² (29,9%).

Учебный процесс обеспечивается лабораториями по физике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, гигиеническим дисциплинам, патологической анатомии, а также специальных кабинетов для изучения гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных дисциплин.

В МВШМ имеются следующие лаборатории, закрепленные за кафедрами:

Корпус	Адрес	Кафедры	Лаборатории
Административно-учебный	Ул. Интергельпо 1ф	Естественно-научных дисциплин	1. Физика 2. Химия 3. Биология
Морфологический корпус №1	Ул. Л.Толстого 114/1	Общего здравоохранения	1. Микробиология и вирусология 2. Гигиена
		Макро/микроанатомия	Анатомический музей
Институт горной физиологии	Ул. Анкара 1/5 (Тунгуч)	Базисные дисциплины	1. Биологическая химия 2. Норм.физиология
Веданта	Ул. Дагестанская 8	Патология	1.Патологической анатомии 2.Патологической физиологии

С целью освоения и развития специальных медицинских умений и навыков создан симуляционный центр, в котором обучающиеся отрабатывают автоматически повторяемые действия путем применения современных тренажеров и виртуальных (компьютерных) симуляторов, фантомов. В клинике МВШМ «Веданта» студенты свои теоретические навыки смогут подкреплять на практике с использованием новейших диагностических оборудования. В поликлинике размещены лаборатория, кабинет компьютерной томографии, цифровой рентген аппарат.

Материально-техническая база включает специально оборудованные лекционные аудитории, достаточным количеством учебных классов и кабинетов, библиотекой, столовыми, общежитиями, транспортом для перевозки студентов по базам.

Для реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оснащен демонстрационным оборудованием (мультимедийными проекторами, экранами, мультимедийными досками и др.), компьютерными классами.

МВШМ располагает общежитиями для проживания студентов, имеются 8 студенческих общежитий в г. Бишкек и 2 в г. Чолпон-Ата. Для обучающихся Исык-Кульского регионального кампуса отведены общежития в г. Чолпон-Ата, по ул. Советская 3Б, которые рассчитаны на 550 койко-мест и находятся в аренде на договорной основе. Столичные общежития рассчитаны на 1662 койко-места. Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях прописаны в «Положении об общежитиях МВШМ». На территории общежитий имеются спортивный стадион, столовые, тренажерные залы, помещения для занятий. В учебных корпусах МВШМ имеются гардеробные со шкафчиками и настенные вешалки для удобства обучающихся.

Учитывая разнообразие национальностей, представленных среди контингента студентов МВШМ, и, как следствие, специфику питания, организовано горячее питание для обучающихся в шести столовых на 440 посадочных мест и кафетерием «Oops» на 100 посадочных мест (в основном в общежитии). Имеется буфет в МВШМ на 24 посадочных места.

Для комфортного перемещения студентов предусмотрена программа обеспечения транспортом. В настоящее время автопарк МВШМ включает 9 автобусов VanHorn большой вместимости и 4 микроавтобуса.

При МВШМ организованы и функционируют 2 отдельных медпункта, оснащенные необходимым медицинским инвентарем и укомплектованные препаратами первой необходимости для оказания медицинской помощи студентам вуза. Медицинский персонал медпункта осуществляет врачебный контроль за состоянием здоровья студентов, ведет поликлинический прием, систематически организует медицинский осмотр студентов, проводит санитарно-просветительскую и профилактическую работу.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

В МВШМ создана социокультурная среда и благоприятные условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов. Развитию личности обучающего и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование воспитательной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Основными задачами учебно-воспитательной работы со студентами являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач;
- создание условий для самореализации студентов в общественной, духовной, научной, спортивной, культурной сферах;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных ценностей.

Общее руководство учебно-воспитательной работой со студентами осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по учебно-воспитательной работе, декана и заместителей декана по курсам, кураторов.

Основными подразделениями, участвующими в учебно-воспитательной работе в МВШМ, являются: независимая студенческая организация «Тундук», студенческий совет Иссык-Кульского кампуса.

Организацией воспитательной работы со студентами на факультете руководит декан и его заместители. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателям, в должностной инструкции которых определена одна из основных функций - проведение воспитательной работы среди студентов. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах и отчетах кафедр.

Воспитательная и внеучебная работа ведется на постоянной основе, составляется План воспитательной работы МВШМ на учебный год, который предусматривает проведение конкретных мероприятий по различным направлениям и персональную ответственность по реализации воспитательной работы со студентами. План воспитательной работы учитывает традиции вуза, важнейшие события Кыргызстана, Индии и Пакистана.

Реализация воспитательной работы со студентами проходит как в учебном процессе, так и во внеучебное время. Основными направлениями воспитательной работы во внеучебное время являются:

- создание органов студенческого самоуправления;
- воспитание творческой личности, добросовестного отношения к учебе;
- воспитание патриотизма, толерантности и профилактика экстремизма;
- воспитание здорового образа жизни;
- общественно-полезная деятельность студентов и развитие волонтерского движения;
- нравственно-эстетическое воспитание.

Для занятий общественной работой в центральном корпусе отведены кабинеты для студенческого совета и репетиционный зал группы “Sensation, оборудованный музыкальной техникой. В репетиционном зале имеются: музыкальный синтезатор, бас-гитара, контргитара, ударные барабаны, усилители, микрофоны. Студенческое общество «Тундук» имеет собственный кабинет площадью 104 м² на базе Симуляционного центра. Кабинет студенческого совета оборудован компьютером, МФУ, столом для совещаний, рабочими столами. В Иссык-Кульском кампусе также предусмотрен кабинет для студенческого совета. Для досуга обучающихся предусмотрены спортивные площадки, тренажерные залы.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по специальности.

В соответствии ГОС ВПО по специальности 50001 «Лечебное дело» и Положением об оценивании успеваемости студентов в МВШМ, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы основана на балльно-рейтинговой системе оценивания академических достижений студентов и включает текущий и промежуточный контроль успеваемости, итоговую государственную аттестацию студентов.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП, учебно-методические комплексы дисциплин содержат фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, регулируется Положением о ФОС. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. Фонды

оценочных средств ежегодно пересматриваются (дополняются, обновляются) и утверждаются на кафедральном заседании.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность её проведения указываются в Положении об оценивании студентов. Студенты, обучающиеся в МВШМ по образовательной программе «Лечебное дело», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 25 зачётов. Форма проведения промежуточной аттестации (письменно, устно, онлайн-тестирование) обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр и указывается в рабочей программе дисциплины. Организация промежуточной аттестации регулируется регламентом проведения экзаменационной сессии.

Для обеспечения своевременности получения зачетов и допусков к экзаменационной сессии студентами, на каждой кафедре вывешивается расписание консультационных дней всех преподавателей кафедры на последней неделе теоретического курса, обеспечивающих учебный процесс в текущем семестре/ модуле.

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП. Для объективной оценки компетенций выпускника МВШМ экзаменационные вопросы и задания комплексные и соответствуют разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

ИГА проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МВШМ, Положением об объективном структурированном клиническом экзамене (ОСКЭ), Методическим руководством по проведению ОСКЭ МВШМ.

Итоговая аттестация выпускника МВШМ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. Итоговая государственная аттестация включает Междисциплинарный комплексный экзамен.

Междисциплинарный комплексный экзамен состоит из этапов:

1-й этап – курация «У постели больного», проводится как структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) в симуляционном центре, имеющий несколько станций с максимально приближенными условиями к реальной клинике;

2-й этап – устный опрос по билету по дисциплинам «Терапия» и «Педиатрия»,

3-й этап – устный опрос по билету по дисциплинам «Акушерство и гинекология», «Хирургия».

График проведения Государственных экзаменов утверждается ректором.

Критерии оценки аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию (теоретическая и практическая части), разрабатываются соответствующей профилирующей кафедрой, утверждаются учебно-методическим советом и доводятся до сведения студентов выпускного года за месяц до начала ИГА.

По результатам ИГА комиссии, на основании рапорта деканата, УМО готовит приказ о завершении студентами-выпускниками обучения по образовательной программе, который является основой для выдачи диплома государственного образца и приложения к диплому.