

МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



С.М.Ахунбаев

20 22 год

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ИВШМ
(компетентностная модель выпускника)
по специальности 560001 «Лечебное дело»

Квалификационная характеристика выпускника ООП 560001 «Лечебное дело» разработана на основе образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело», квалификации выпускника – специалист «Врач», с нормативным сроком освоения программы 5 лет.

При подготовке использованы основные нормативные документы Кыргызстана в сфере высшего образования.

Обсуждено на заседании Учебно-методического совета

«26» мая 2019г. протокол № 5

Проректор по УВР  Усенова А.А.

1. ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа рассчитана на граждан иностранных государств с 12-летним базовым образованием, то есть таких абитуриентов, которые проучились два года в специализированном колледже, где изучили часть дисциплин, входящих в медико-биологический цикл Государственного образовательного стандарта (физика, химия, биология). Таким образом, построение образовательной программы МВШМ строится с соблюдением принципов преемственности образования и учета предыдущего уровня образования. ООП представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ в МВШМ в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности по специальности 560001 «Лечебное дело». Освоение ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, присвоить квалификацию «Врач».

Нормативно-правовая база квалификационной характеристики выпускника по специальности 560001 «Лечебное дело» основывается на следующих документах:

- Закон Кыргызской Республики об образовании от 30 апреля 2003 г. с последующими изменениями.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530. (в редакции постановления Правительства КР от 20 июня 2019 года)
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 30 июля 2021 г., № 1357/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г., № 1357/1;
- Устав Международной Высшей Школы Медицины
- Локальные нормативно-правовые акты МВШМ, регулирующие образовательный процесс.

Область профессиональной деятельности специалиста включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности специалиста

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Виды профессиональной деятельности специалиста

- профилактическая;
- диагностическая;

- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

2. СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Ключевые компоненты формирования квалификационной характеристики выпускника образовательной программы состоят из элементов компетентностной модели выпускника и включают: информацию о целях и задачах образовательной программы, объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, разновидности компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты освоения образовательной программы.

2.1. Цель и задачи образовательной программы

ООП ориентирована на компетентностный подход в процессе студентоцентрированного обучения в соответствии с принципами науки и доказательной медицины, которому в настоящее время уделяется большое внимание, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных) и профессиональных компетенций.

Цель 1 - Подготовка конкурентоспособных, компетентных врачей общей практики, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, для реализации профессиональной деятельности, готовых обучаться на последипломном уровне и на протяжении всей жизни, способных внести свой вклад в совершенствование системы здравоохранения и доказательной медицины, ориентированных на национальное и мировое пространство.

Цель 2 - Формирование высококвалифицированных специалистов на основе инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения и медицинских наук, способствующих профессиональной деятельности, направленной на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Цель 3 - Подготовка медицинских кадров, обладающих высокими морально-нравственными качествами, гуманизмом, принципиальной гражданской позицией, целеустремленностью, ответственностью, толерантностью, организованностью, самостоятельностью, настойчивостью в достижении цели.

Задачи ООП:

- Сформировать у студентов ответственность за процесс обучения и подготовку к дальнейшему самостоятельному обучению на протяжении всей жизни.
- Сформировать традиционные общечеловеческие и культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самоорганизации и самообразования.
- Обеспечить выпускника базовыми теоретическими и клиническими знаниями и навыками в области оказания лечебно-профилактической и медицинской помощи, подготовить его к последипломному и дальнейшему непрерывному медицинскому образованию и реализации партнёрских взаимоотношений в области здравоохранения.

- Подготовить специалиста, способного осуществлять функции врача общей практики, а именно профилактику, диагностику и лечение пациентов, обладать организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленными на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующих потребностям рынка стран юго-восточной Азии и требованиям международных стандартов

2.2. Общие и профессиональные компетенции образовательной программы

Общими и профессиональными компетенциями, как результатами обучения, являются знания, навыки и умения, полученные по завершению дисциплины или курса и отражающие требования.

В результате освоения программы по специальности 560001 –«Лечебное дело» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-1 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию);

ОК-4 – способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 – способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 – способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 – способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

Социально-личностные компетенции (СЛК)

СЛК-1 – способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические

принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 – способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 – способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 – способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Общепрофессиональные компетенции

ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 – способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 – способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 – способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 – способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 – способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 – способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

Профессиональные компетенции (ПК) по видам деятельности

Профилактическая деятельность

ПК-10 – способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11 – способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 – способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 – способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Диагностическая деятельность

ПК-14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организму в целом;

ПК-15 – способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 – способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Лечебная деятельность

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 – способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 – способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 – способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 – способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов

Реабилитационная деятельность

ПК-22 – способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 – способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

Образовательная деятельность

ПК-24 – способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала

правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
ПК-25 – способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни (способен обучать пациентов и их родственников, проводить мониторинг ключевых аспектов заболевания и основных показателей состояния здоровья при нозологиях, требующих самоконтроля со стороны пациентов (сахарный диабет, бронхиальная астма, гипертоническая болезнь и др.).

Организационно-управленческая деятельность

ПК-26 – способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 – способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 – способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 – способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 – способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-31 – способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 – способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 – способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (РО) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Соответственно целям ООП выделены следующие результаты обучения (РО):

Результат обучения 1: умение применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями.

Результат обучения 2: умение применить базовые знания в области диагностической, лечебной, реабилитационной и научно-исследовательской деятельности.

Результат обучения 3: знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; умение осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Результат обучения 4: умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результат обучения 5: умение применить базовые знания в области психолого-педагогической деятельности.

Результат обучения 6: умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности.

Результат обучения 7: умение применить базовые знания в области организационно-управленческой деятельности.

Результат обучения 8: умение применить базовые знания из области социально-гуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями.

Результат обучения 9: умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.

PO1 - Умение применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями.

PO1 = ОК1+ОК2+ОК3+ОК4+ПК2 + ПК-3

ОК-1: способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2: способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

(способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию);

ОК-4: способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2: способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3: способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения.

PO2 - Умение применить базовые знания в области диагностической, лечебной, реабилитационной и научно-исследовательской деятельности.

PO2 = ПК4+ПК5+ПК14+ПК15+ПК16+ПК17+ПК18+ ПК19+ПК20+ПК21+ПК22+ПК23+ПК31+ПК32+ПК33

ПК-4: способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5: способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организму в целом;

ПК-15 – способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 – способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 – способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 – способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 – способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 – способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-22 – способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 – способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-31 – способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 – способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 – способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

РОЗ - Знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; умение осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия.

РОЗ = ПК6+ПК9+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13

ПК-6: способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-9: способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК-10: способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11: способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12: способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13: способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

PO4 - Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

PO4 = ИК1+ ИК2+ПК7+ПК31+ПК32+ПК33

ИК-1: способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2: способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7: способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-31: способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32: способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33: способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

PO5 - Умение применить базовые знания в области психолого-педагогической деятельности.

PO5 = СЛК3+ОК2+ОК4+ПК24+ПК25

СЛК-3 – способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

ОК-2 – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-24 – способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 – способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни

(способен обучать пациентов и их родственников, проводить мониторинг ключевых аспектов заболевания и основных показателей состояния здоровья при нозологиях, требующих самоконтроля со стороны пациентов (сахарный диабет, бронхиальная астма, гипертоническая болезнь и др.)).

РО6 - умение применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности.

РО6 = СЛК1+СЛК2+СЛК5+ИК3+ОК4

СЛК-1 – способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 – способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству;

ИК-3 – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ОК-4 – способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

РО7 - Умение применить базовые знания в области организационно-управленческой деятельности.

РО7 = ИК4+ПК8+ПК26+ПК27+ПК28+ПК29+ПК30

ИК-4 – способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-8 – способен и готов применять современную информацию о показателях

здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-26 – способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 – способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 – способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 – способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 – способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации.

PO8 - Умение применить базовые знания из области социально-гуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями.

PO8 = ОК2+ОК3+ПК3+ПК24+ПК25

ОК-2 – способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

(способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию);

ПК-3 – способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-24 – способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 – способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни

(способен обучать пациентов и их родственников, проводить мониторинг ключевых аспектов заболевания и основных показателей состояния здоровья при нозологиях, требующих самоконтроля со стороны пациентов (сахарный диабет, бронхиальная астма, гипертоническая болезнь и др.)).

PO 9 - Умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.

PO9 = СЛК2+СЛК4+ПК1+ПК2

СЛК-2 – способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия;

СЛК-4 – способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1 – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 – способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

Компетенции	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
ОК-1	✓								
ОК-2	✓				✓			✓	
ОК-3	✓							✓	
ОК-4	✓				✓	✓			
ОК-5									
СЛК-1						✓			
СЛК-2						✓			✓
СЛК-3					✓				
СЛК-4									✓
СЛК-5						✓			
ИК-1				✓					
ИК-2				✓					
ИК-3						✓			
ИК-4						✓	✓		
ПК-1									✓
ПК-2	✓								✓
ПК-3	✓							✓	
ПК-4		✓							
ПК-5		✓							
ПК-6			✓						
ПК-7				✓					
ПК-8							✓		
ПК-9			✓						
ПК-10			✓						
ПК-11			✓						
ПК-12			✓						
ПК-13			✓						
ПК-14		✓							
ПК-15		✓							
ПК-16		✓							
ПК-17		✓							
ПК-18		✓							
ПК-19		✓							
ПК-20		✓							
ПК-21		✓							
ПК-22		✓							
ПК-23		✓							
ПК-24					✓			✓	
ПК-25					✓			✓	
ПК-26							✓		
ПК-27							✓		
ПК-28							✓		
ПК-29							✓		
ПК-30							✓		
ПК-31		✓		✓					
ПК-32		✓		✓					
ПК-33		✓		✓					